

5.4. Социализация обучающихся **слайд №148**

Руководство школы опирается в своей работе на ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г., на ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13.10.2009г., на Конституцию РФ, Конвенцию о правах ребёнка, на ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав ребёнка Тульской области от 25.07.1998г.

Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.

2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

На сегодняшний день очень остро стоит проблема оказания социальной и иной помощи детям, на пути которых возникли жизненные трудности. Задача школы, социального педагога и педагога - психолога, помочь этим детям:

- ведётся профилактическая деятельность;

- осуществляется исследовательская и реабилитационная деятельность;

- школа сотрудничает с СПО г. Щёкино, с КДН и ЗП г. Щёкино, с УВД и другими организациями, способными оказать помощь несовершеннолетнему.

Организационные мероприятия, которые проводит школа:

Составление социального паспорта класса.

Составление характеристик на детей группы «риска».

Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями.

Вовлечение учащихся в кружки и секции.

Организация работы и отдыха школьников в летний период.

Проведение профилактических бесед.

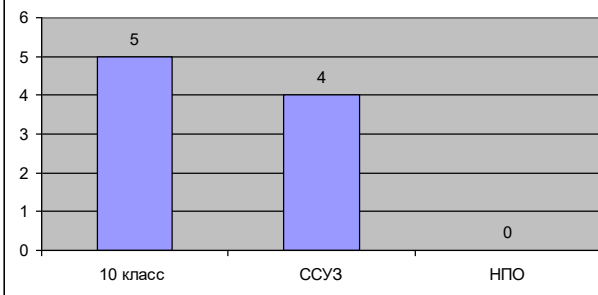
Направление на консультацию к психологу или к врачам.

Приглашение родителей и детей группы «риска» на совет профилактики.

Приглашение для профилактических бесед работников ОДН.

Одной из задач школы является обеспечение учащихся условий для сознательного выбора профессии согласно социально-экономическим потребностям общества и реальным возможностям выпускника. Анализ трудоустройства выпускников основной и средней школы показывает, что большинство выпускников школы осуществляют непрерывное образование.

Распределение выпускников 9 класса в 2017г.



Распределение выпускников 11 классов в 2017г.

