

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Принят решением  
педагогического совета  
28.08.2015г., протокол  
№1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



28.08.2015г.

Программа  
профориентационной работы с учащимися на 2015-2020 г.г.

Пояснительная записка

1.Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию обучающимся лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

2. Параметры профессиональной зрелости личности человека:

- ✓ информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями;
- ✓ умение принимать решения;
- ✓ умение планировать свою профессиональную жизнь;
- ✓ эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения

**3.Цель профориентационной работы :**

- ✓ оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- ✓ выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **4. Задачи профориентационной работы:**

- ✓ получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- ✓ обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- ✓ дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- ✓ выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

#### **5. Принципы профориентационной работы в школе**

- ✓ Систематичность и преемственность - профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- ✓ Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- ✓ Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- ✓ Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- ✓ Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

#### **6. Система профессиональной ориентации школьников:**

1. Профессиональная просвещение;
2. Профессиография;
3. Профессиональная диагностика;
4. Профессиональная консультация;
5. Профессиональный подбор;
6. Профессиональная адаптация.

#### **7. Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

##### **1-4 классы:**

- ✓ формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- ✓ развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

##### **5-7 классы:**

- ✓ развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- ✓ представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
- ✓ приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

### **8-9 классы:**

- ✓ уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- ✓ групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- ✓ формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

### **10-11 классы:**

- ✓ Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

## **8.Профориентационная работа педагога-психолога в школе:**

- ✓ изучает профессиональные интересы и склонности учащихся;
- ✓ осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- ✓ проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся;
- ✓ проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- ✓ способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- ✓ приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- ✓ оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;
- ✓ создает базу данных по профдиагностике.

## **9.Направления и формы профориентационной работы в школе:**

### **9.1.Организационно-методическая деятельность**

- ✓ Оформление уголка в кабинете технологии по профориентации.
- ✓ Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации, пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению
- ✓ Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)
- ✓ Анализ планов воспитательной работы по профориентации.
- ✓ Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.
- ✓ Организация работы предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества
- ✓ Введение элективных курсов и предметов
- ✓ Организация регулярной рубрики «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете и на сайте
- ✓ Оформление и обновление стенда «Профессии и человек».

- ✓ Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.

## **9.2.Работа с педагогическими работниками**

- ✓ Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
- ✓ Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов по профориентации
- ✓ Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
- ✓ Организация для педагогов и классных руководителей методические семинары и групповые консультации по теме
- ✓ «Теория и практика профориентационной работы».
- ✓ Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. Организация и проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.
- ✓ Проведение методических советов и объединений педагогов с рассмотрением вопросов методики профориентационной работы, обменом опыта ее проведения
- ✓ Отчет учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.

## **9.3.Работа с учащимися:**

- ✓ Комплекс профориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов по планированию карьеры;
- ✓ Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- ✓ Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

## **Формы профессионального просвещения учащихся:**

I) вербальные или словесные формы (собрания, лекции, доклады, читательские конференции, диспуты, встречи, устные журналы, беседы и т.п.);

II) практические формы (походы, экскурсии, конкурсы, занятия кружков, тренинги, традиционные поручения, живая газета ,игры , конкурсы, тематические утренники и вечера, турниры знатоков, трудовые дела и т.п.);

III) наглядные формы (выставки творчества, книжные выставки, тематические стенды и т.п.).

## **9.4.Работа с родителями**

- ✓ проведение родительских собраний, (общешкольных, классных);
- ✓ лектории для родителей;
- ✓ индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- ✓ анкетирование родителей учащихся;
- ✓ привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- ✓ привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;
- ✓ помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

- ✓ избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников.

<input type="checkbox"/> № п./п.	<input type="checkbox"/> Мероприятия	<input type="checkbox"/> Классы	Сроки проведе- ния
<b>1. Организационно – методическая работа</b>			
1.	<b>Обновление уголка в кабинете технологии по профориентации.</b> «В помощь выпускнику», «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» Обновление стенда «Образовательная карта Тульской области»	<input type="checkbox"/> 8-11	В течение года
2.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации, пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению	<input type="checkbox"/>	в течение года
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)	9,11 <input type="checkbox"/>	сентябрь
4.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации.		август
5.	Организация работы предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества	1-11	в течение года
6.	Введение элективных предметов	9-11	в течение года
7.	Организация регулярной рубрики «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете «Муравейные вести» и на сайте	8-11	в течение года
8.	Обновление стенда «Профессии и человек».	1-11	в течение года
9.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	5-11	в течение года
<b>2. Работа с учащимися</b>			
1.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) «Путь к успеху» <a href="#">(см. Приложение №1)</a>	5-11	в течение года
2.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов, конференций, интеллектуальных игр, викторин, бесед, выставок и т.д. <a href="#">( см. Приложение №2)</a>	1-11	В течение года
3.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11	январь-апрель
4.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11	январь-апрель

5.	Организация работы предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества	1-11	в течение года	за уч
6.	Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке	5-11	июнь-август	
7.	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	1-11	в течение года	
8.	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.	8-11	в течение года	
9.	Традиционные поручения	1-11	в течение года	
10.	Трудовой десант	7-10	июнь	за кл

### 3. Мероприятия с педагогическими работниками

1.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов по профориентации	1 - 11	в течение года	
2.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	1-11	в течение года	
3.	Организация для педагогов и классных руководителей методических семинаров и групповых консультаций по теме «Теория и практика профориентационной работы». ( См. приложение №2)	5-11	в течение года	
4.	Проведение методических советов и объединений педагогов с рассмотрением вопросов методики профориентационной работы, обменом опыта ее проведения.	5-11	в течение года	
5.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> <li>• «Изучение склонностей и интересов»</li> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»</li> </ul>	9-11 7-8 5-6 9-11	в течение года	
6.	Организация и проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.	1-11	в течение года	
7.	Отчет учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.	1-11	Май	

<b>4.Работа с родителями</b>			
1.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	7-11	в течение года
2.	Встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	7-11	в течение года
3.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	8-11	в течение года
4.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	7-11	в течение года
5.	Родительские собрания по профориентации ( см. Приложение №2)	7-11 класс	в течение года

Приложение №1 к плану профориентационной работы с учащимися



**Программа классных часов по профориентации для 5-11 классов «Путь к успеху»**

<b>«Я ЕСТЬ!» 5 класс</b>	<b>«Я МОГУ!» 6 класс</b>	<b>«МОЙ УСПЕХ» 7 класс</b>	<b>«Я ГОТОВ К ВЫБОРУ» 8 класс</b>	<b>«ТВОЙ ВЫБОР» 9 класс</b>	<b>«...»</b>
1. Вводный урок «Знакомство с миром профессий»	1. Вводный урок «Я и мир профессий».	1. Вводный урок. «Я и мир профессий».	1. Вводный урок. «Я и мир профессий».	1. Вводный урок. «Готовность к выбору профессионально-образовательного маршрута».	1. П... про... сам... лич...
2. Я и самооценка	2. Самооценка и уровень притязаний.	2. Успех и уровень притязаний.	2. Темперамент и профессия.	2. Мир профессий. Слагаемые выбора.	2. М... инт...
3. Что такое хорошо и что такое плохо	3. Я мыслю - значит существую. Определение типа мышления.	3. Я чувствую - значит существую. Тест эмоций.	3. Поведение в конфликте. Социальный интеллект.	3-4. Профессиональные интересы и склонности(2ч)	3. М... «П...
4. Мои недостатки и достоинства	4. Интеллект. Как развить мышление.	4. Характеристика труда. Характер, процесс и условия труда.	4. Методика «Карта интересов»		4. Д... скл... к о... вид...
5. Мои интересы. Диагностика интересов.	5. Интересы и склонности. Опросник ДДО.	5. Определение типа будущей профессии.	5. «Мечтать не вредно». Творческая работа.	5-6. Способности и выбор профиля обучения(2ч)	5. С... про... гот... Ка...
6. Что я знаю о профессиях? Игра «Аукцион»	6. Классификация профессий.	6. Признаки профессий. Профессия. Специальность. Должность.	6. Коммуникативные способности.		6. С... про... скл... Л. ...
7. Творческое самостоятельное задание. «Профессии моих родителей»	7. Мыслитель или художник?	7. Творческая работа. «Идеальная профессия».	7. Профессионально важные качества. Организаторские способности. Подготовка к будущей карьере.	7. Планирование профессионально-образовательного маршрута.	7. С... тре...
8. Задатки и склонности. Как развивать способности.	8. Правильный выбор профессии. Хочу. Могу. Надо.	8. Требования профессии к человеку. Профессия и здоровье. Компенсация способностей.	8. Ролевая игра «Царство-государство»	8-9. Умения и навыки самопрезентации (2ч)	8. С... вну...
9. Память и внимание.	9. Творческое занятие. «Воображение».	9. Слагаемые профессионального успеха.	9. Уровни профессионального образования.		9. Н... стр...

## Приложение №2

### План реализации Программы профориентационной работы

#### 1. Мероприятия профориентационной направленности с учащимися

№п.п.	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
8.	Операция «Жёлтый лист».	2-11	Сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Весёлые познавательные игры «Парад профессий»	5-10	Октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Конкурс “ Наши руки не знают скуки”.	1-4	Октябрь	
11.	Конкурс «Самый чистый класс»	1-11	Ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
12.	«Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц		Ноябрь	
13.	Занятие по профориентации «Без ошибок»	8-11	Декабрь	Психолог, социальный педагог
14.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1-9	Декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Операция «Снег».	2-11	Декабрь-январь	зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Устный журнал «Труд - счастья кузнец, всей жизни – венец»	1-5	Январь	зам. директора по ВР, классные руководители
17.	<b>Профориентационная методика «РАДИ»</b>	9-11	Январь	Психолог, социальный педагог
18.	Тренинг профессионального самоопределения	8-9	Февраль	Психолог, социальный педагог
19.	Классный час "В поисках своего призвания"	8-11	Март	зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Конкурс «Мастерская Самоделкина»	1-8	Март	зам. директора по ВР, классные руководители
21.	Деловая игра "Выбор профессии"- подготовка к собеседованию с работодателем при трудоустройстве.	9-11	Март	Психолог, социальный педагог
22.	Изготовление скворечников: «Птичий домострой»	5-8	Март	зам. директора по ВР, классные руководители
23.	<b>Турнир «Клуб знатоков профессий»</b>	1-4	Март	зам. директора по ВР, классные руководители
24.	Познавательная игра «Все работы хороши - все профессии важны»	5-8	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
25.	Устный журнал по профориентации "И каждой профессии - слава и честь!"	1-5	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
26.	Игра-путешествие для учащихся «Дорога в страну профессий»	5-8	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители

27.	Операция « Весну встречаем - территорию убираем»	2-11	Апрель-май	зам. директора по ВР, классные руководители
28.	Операция « Книжкаина больница»	2-8	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
29.	Цикл классных часов : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...»	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
30.	Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ...":	5-8	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
31.	Проект «Красивая клумба»	1-11	Март - сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

## 2.Методическая работа с педагогами по теме «Теория и практика профориентационной работы»

№п.п.	Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственный
1.	Профессиональная ориентация - условие успешной социализации в информационном обществе	1-11	Ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Педагогическое сопровождение самоопределения старшеклассников в сфере рабочих профессий	9-11	Январь	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Диагностика готовности школьников к дальнейшему обучению	9-11	Март	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Проектная деятельность как фактор профессионального самоопределения выпускников	1-11	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Профессиональная ориентация - условие успешной социализации в информационном обществе	7-11	Май	

## 3. Родительские собрания по профориентационной тематике

№п.п.	Тема родительского собрания	Классы	Дата проведения	Ответственный
1.	«Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и области » «Медицинские аспекты при выборе профессии»	8-11	в течение года	зам. директора по ВР

2.	«Куда пойти учиться? Помогаем ребенку выбрать профессию». □	7-8	февраль	классные руководители
3.	«Как помогать подросткам в выборе профессии: беседа с родителями»	9-11	Март	классные руководители

Приложение № 3 к Программе  
профориентационной работы с учащимися

<b>Критерии эффективности реализации программы</b> (от 1 до 10 б.)		<b>Результативность</b>
		<b>учебный год</b>
1.	Обновлено уголков по профориентации	
2.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению	
3.	Трудоустройство и поступление выпускников в профессиональные учебные заведения	
4.	Включение в планы воспитательной работы классных руководителей вопросов профориентации.	
5.	Организация работы кружков	
6.	Введение элективных предметов	
7.	Количество статей в рубрике «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете «Муравейные вести» и на сайте	
8.	Количество обучающихся, вовлечённых в общественно-полезную деятельность	
9.	Проведено классных часов «Путь к успеху»	
10.	Проведено мероприятий по профориентации (конкурсов, конференций, интеллектуальных игр, викторин, бесед, выставок)	
11.	Проведён месячник по профориентации	
12.	Количество старшеклассников, принявших участие в днях открытых дверей учебных заведений	
13.	Количество старшеклассников, принявших участие в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	
14.	Количество обучающихся, работающих на пришкольном участке	
15.	Проведено консультаций по оказанию методической помощи классным руководителям в проведении классных часов по профориентации	
16.	Разработаны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	
17.	Проведено семинаров и групповых консультаций для педагогов и классных руководителей	

18.	Проведено заседаний методических объединений педагогов с рассмотрением вопросов методики профориентационной работы, обменом опыта ее проведения	
19.	Проведено профконсультаций педагогов по изучению личности школьника	
20.	Проведён конкурс пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.	
21.	Проведено отчетов учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.	
22.	Проведено индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	
23.	Проведено встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	
24.	Привлечено родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	
25.	Подготовлено рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	
26.	Проведено родительских собраний по профориентации	
27.	Проведено мониторингов готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей	
28.	Проведено тренинговых занятий по профориентации учащихся	
29.	Создана и пополняется база данных по профдиагностике	
30.	Проведено индивидуальных бесед педагогов с родителями школьников	
31.	Привлечено родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций	
32.	Избрание родительский комитет школы из представителей родительских комитетов классов	
33.	Проведено анкет с родителями учащихся	
34.	Количество учащихся временно трудоустроенных в каникулярное время	
35.	Проведено консультаций обучающихся по выбору профиля обучения	
36.	Проведено экскурсий в учебные заведения, на предприятия	
37.	Проведено встреч с представителями предприятий, учебных заведений	
38.	Проведено анкет с обучающимися	
39.	Количество обучающихся реализовавших свои профессиональные намерения	