

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Принят решением
педагогического совета
28.08.2015г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



28.08.2015г.

ПРОГРАММА для учащихся 1-11 классов по профилактике
возникновения пожара и правилам поведения школьника в
случае его возникновения

I. Пояснительная записка

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личносно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения в образовательном учреждении, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх используется принцип демократизма, равенства участников, роли распределяются по жребию. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на уроках ППБ

проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

II. Цели и задачи:

Цель: Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
6. воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

III. Основные направления работы по реализации программы

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению пожара.
3. Профилактическая работа по правилам поведения при пожаре.

IV. Функциональное обеспечение создания реализации программы

1. Функция инспектора по противопожарной безопасности:
Проведение бесед по ППБ;
Организация помощи ответственному лицу по ППБ в школе и классным руководителям;
Организация экскурсий в пожарную часть.
2. Функции директора и администрации школы в реализации программы:
Общее руководство разработкой и реализацией программы;
Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
Разработка системы внеклассных мероприятий по ППБ;
Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
Организация работы инспекторов по пожарной безопасности;
Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
Контроль за условиями и мерами противопожарной безопасности.
3. Функции классного руководителя в реализации программы:
Проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров и правильного поведения при его возникновении;
Организация и проведение профилактической работы с родителями;
Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

V. Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, умеющий предотвратить пожар – психологически и физически готовый к чрезвычайной ситуации.

VI. Сроки реализации программы: 2015 – 2020 г.г.

Программа действий по реализации цели и задач

6.1. Подготовительный этап: 2015 – 2016 уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Изучение нормативных документов;

Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;

Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;

Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

2. Педагогическая поддержка:

Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;

Разработка и реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»

Практический этап: 2016– 2019 уч. г.

1. Реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат» и плана мероприятий.

2. Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.

3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.

4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.

5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2019 – 2020 уч. г.

1. Анализ работы по программе.

2. Подведение итогов реализации программы.

3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.

4. Обобщение опыта работы.

VII. Общая структура реализации программы

Занятия по данной программе проводятся 1 час в месяц. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется администрацией учебного заведения путем проведения тестов, входящих в программу.

7.1. Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы (1-4 классы), обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная оставляющая образованности:

Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;

Знать основные правила пожарной безопасности;

Знать назначение и оборудование пожарного щита;

Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;

Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
 Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
 Умение использовать первичные средства пожаротушения;
 Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
 Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
 Бережное отношение к окружающей природе.

Учебно-тематический план в 1 классе

№п.п.	Темы в 1 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Знакомство с профессией пожарного	1	0,5	0,5	Сентябрь
2.	Пять правил пожарной	1	0,2	0,8	Октябрь
3.	Если в доме начался пожар	1	0,2	0,8	Ноябрь
4.	Огонь – друг и враг человека	1	0,2	0,8	Декабрь
5.	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	0,2	0,8	Январь
6.	Действия во время грозы	1	0,2	0,8	Февраль
7.	Действия при пожаре в лесу	1	0,2	0,8	Март
8.	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1	0,2	0,8	Апрель
9.	Тестирование	1	0	1	Май
	Итого:	9	1,9	7,1	

Содержание курса

Тема 1. Знакомство с профессией пожарного

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

Тема 2. Пять правил пожарной безопасности

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

Тема 3. Если в доме начался пожар

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

Тема 4. Огонь – друг и враг человека

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.

Тема 5. Как правильно покинуть задымленную квартиру

Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры.

Последовательность

действий при задымлении квартиры.

Тема 6. Действия во время грозы

В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в квартире или на даче.

Тема 7. Действия при пожаре в лесу

Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно затушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода (просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса.

Тема 8. 30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны

Профессия пожарного – профессия мужественных и добрых людей. Основные функции пожарной охраны. ВДПО – Всероссийское добровольное противопожарное общество.

Основные задачи ВДПО. Указ президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны»

Тема 9. Тестирование

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

Учебно-тематический план во 2 классе

№п.п.	Темы в 1 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
10.	Знакомство с профессией пожарного	1	0,5	0,5	Сентябрь
11.	Пять правил пожарной	1	0,2	0,8	Октябрь
12.	Если в доме начался пожар	1	0,2	0,8	Ноябрь
13.	Огонь – друг и враг человека	1	0,2	0,8	Декабрь
14.	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	0,2	0,8	Январь
15.	Действия во время грозы	1	0,2	0,8	Февраль
16.	Действия при пожаре в лесу	1	0,2	0,8	Март
17.	30 апреля – Всероссийский День	1	0,2	0,8	Апрель

	пожарной охраны				
18.	Тестирование	1	0	1	Май
	Итого:	9	1,9	7,1	

Краткое содержание курса

Тема 1. Безопасное обращение с электричеством в доме

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

Тема 2. Что делать, если пожар только начался

Назвать несколько причин возгорания в квартире при отсутствии взрослых.. Чем тушить небольшой огонь. Что делать, если огонь потушить не удалось. Как правильно покинуть задымленную квартиру Дальнейшие действия пострадавшего.

Тема 3. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось

Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение или квартиру. Что необходимо делать прежде, чем покинуть квартиру. Звонок по «01» и встреча пожарной команды. Огнетушитель – обязательная принадлежность имущества людей.

Тема 4. Правила выхода из задымленной квартиры

Причины возникновения пожара в квартирах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность. Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.

Тема 5. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара

Особенности действий жителей верхних этажей при пожаре в доме. Почему опасно выбегать из квартиры, если вы живете на верхних этажах. Защита органов дыхания. В чем состоит опасность пользования лифтом во время пожара. Что нужно сделать с лифтом для спасения других людей.

Тема 6. Как правильно позвонить в пожарную охрану

Когда необходимо звонить в пожарную охрану по «01». Как правильно позвонить. Почему нужно ждать у дома приезда пожарной машины. Последовательность действий при возникновении пожара.

Тема 7. Первоочередные действия при пожаре в квартире

Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре.

Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь квартиры. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

Тема 8. Летний отдых и пожарная безопасность

Особенности соблюдения ППБ во время летнего отдыха на природе и в сельской местности. Пожароопасные ситуации в деревянном доме. Правила поведения во время грозы в лесу и на водоеме.

Тема 9. Тестирование

Игра соревнование пожарных команд с использованием тестов, загадок и игр.

Учебно-тематический план в 3 классе

№п.п.	Темы в 1 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
19.	Знакомство с	1	0,5	0,5	Сентябрь

	профессией пожарного				
20.	Пять правил пожарной	1	0,2	0,8	<i>Октябрь</i>
21.	Если в доме начался пожар	1	0,2	0,8	<i>Ноябрь</i>
22.	Огонь – друг и враг человека	1	0,2	0,8	<i>Декабрь</i>
23.	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	0,2	0,8	<i>Январь</i>
24.	Действия во время грозы	1	0,2	0,8	<i>Февраль</i>
25.	Действия при пожаре в лесу	1	0,2	0,8	<i>Март</i>
26.	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1	0,2	0,8	<i>Апрель</i>
27.	Тестирование	1	0	1	<i>Май</i>
	Итого:	9	1,9	7,1	

Краткое содержание курса

Тема 1. От чего происходят пожары

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров.

Почему курильщика называют «поджигателем».

Тема 2. История создания пожарной охраны

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

Тема 3. Противопожарный режим в жилом доме

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

Тема 4. Безопасное использование бытовой техники

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

Тема 5. Правила безопасного поведения на кухне

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

Тема 6. Оказание помощи при ожогах

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

Тема 7. Главные причины лесных пожаров

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу. Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвои деревьев.

Тема 8. Правильные действия во время грозы

Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и велосипедистов во время грозы. Правила поведения городских жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, если вас окружают высокие объекты.

Тема 9. Тестирование

Контрольный срез знаний и умений.

Учебно-тематический план в 4 классе

№п.п.	Темы в 1 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
28.	Знакомство с профессией пожарного	1	0,5	0,5	Сентябрь
29.	Пять правил пожарной	1	0,2	0,8	Октябрь
30.	Если в доме начался пожар	1	0,2	0,8	Ноябрь
31.	Огонь – друг и враг человека	1	0,2	0,8	Декабрь
32.	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	0,2	0,8	Январь
33.	Действия во время грозы	1	0,2	0,8	Февраль
34.	Действия при пожаре в лесу	1	0,2	0,8	Март
35.	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1	0,2	0,8	Апрель
36.	Тестирование	1	0	1	Май
	Итого:	9	1,9	7,1	

Краткое содержание курса

Тема 1. Пожарная охрана, её назначение и задачи

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.

Тема 2. План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

Тема 3. Противопожарный режим в школе

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Тема 4. Назначение и оборудование пожарного щита

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита.

Тема 5. Первичные средства пожаротушения

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

Тема 6. Что делать, если квартиру покинуть нельзя

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

Тема 7. Причины возгорания телевизора и способы его тушения

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора.

Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

Тема 8. Действия при пожаре в доме

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как.

Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Тема 9. Тестирование Игра-соревнование пожарных команд – тесты, загадки

7.2. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы (5-11 классы), обучающихся по данной программе

Предметно-информационная составляющая образованности:

- Знать правила пожарной безопасности;
- Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
- Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- Знать классификацию средств пожаротушения;
- Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение оценить пожароопасную обстановку;
- Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- Выполнять правила пожарной безопасности,
- Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- Развитие культуры личной безопасности,
- Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности

Учебно-тематический план в 5 классе

№п.п.	Темы в 5 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Основные факторы пожара	1	0,2	0,8	Сентябрь
2.	Наиболее частые	1	0,2	0,8	Октябрь

	причины пожара				
3.	Что нельзя делать при пожарах	1	0,2	0,8	<i>Ноябрь</i>
4.	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	1	0,2	0,8	<i>Декабрь</i>
5.	Правила и способы эвакуации при пожаре	1	0,2	0,8	<i>Январь</i>
5.	Наиболее доступные средства тушения огня.	1	0,5	0,5	<i>Февраль</i>
7.	Причины утечки газа.	1	0,2	0,8	<i>Март</i>
8.	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	1	0,5	0,5	<i>Апрель</i>
9.	Тестирование.	1	0	1	<i>Май</i>
	Итого:	9	3,1	6,9	

Учебно-тематический план в 6 классе

№п.п.	Темы в 6 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Место для оборудования кострища	1	0,5	0,5	<i>Сентябрь</i>
2.	Способы добывания огня	1	0,5	0,5	<i>Октябрь</i>
3.	Разжигание огня 1	1	0,2	0,8	<i>Ноябрь</i>
4.	Сохранение огня	1	0,2	0,8	<i>Декабрь</i>
5.	Действия при пожаре в палатке	1	0,5	0,5	<i>Январь</i>
5.	Как уберечься от поражения молнией	1	0,5	0,5	<i>Февраль</i>
7.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током	1	0,2	0,8	<i>Март</i>
8.	Пожар в автомобиле	1	0,2	0,8	<i>Апрель</i>
9.	Тестирование	1	0	1	<i>Май</i>
	Итого	9	2,8	6,2	

Учебно-тематический план в 7 классе

№п.п.	Темы в 7 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Порядок создания и организация	1	0,2	0,8	<i>Сентябрь</i>

	деятельности дружины юных пожарных				
2.	Понятие лесного и торфяного пожаров	1	0,2	0,8	<i>Октябрь</i>
3.	Классификация лесных, торфяных пожаров	1	0,2	0,8	<i>Ноябрь</i>
4.	Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия	1	0,2	0,8	<i>Декабрь</i>
5.	Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1	0,2	0,8	<i>Январь</i>
5.	Последствия лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1	0,2	0,8	<i>Февраль</i>
7.	Общие правила наложения повязок	1	0,2	0,8	<i>Март</i>
8.	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа	1	0,2	0,8	<i>Апрель</i>
9.	Тестирование.	1	0	1	<i>Май</i>
	Итого:	9	3,3	6,6	

Учебно-тематический план в 8 классе

№п.п.	Темы в 8 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Пожары	1	0,2	0,8	<i>Сентябрь</i>
2.	Взрывы	1	0,2	0,8	<i>Октябрь</i>
3.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	0,5	0,5	<i>Ноябрь</i>
4.	Возможные последствия пожаров и взрывов	1	0,5	0,5	<i>Декабрь</i>
5.	Правила пожарной безопасности	1	0,5	0,5	<i>Январь</i>
5.	Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва	1	0,5	0,5	<i>Февраль</i>
7.	Действия при пожаре в общественном месте	1	0,5	0,5	<i>Март</i>

8.	Действия при пожаре в общественном транспорте	1	0,5	0,5	<i>Апрель</i>
9.	Тестирование.	1	0	1	<i>Май</i>
	Итого:	9	3,4	6,6	

Учебно-тематический план в 9 классе

№п.п.	Темы в 9 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям	1	0,2	0,8	<i>Сентябрь</i>
2.	Пожарная защита населения профилактика и её задачи	1	0,2	0,8	<i>Октябрь</i>
3.	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ	1	0,2	0,8	<i>Ноябрь</i>
4.	Экстренная реанимационная помощь	1	0,2	0,8	<i>Декабрь</i>
5.	Защита населения от ЧС техногенного характера	1	0,2	0,8	<i>Январь</i>
6.	Гуманитарная акция МЧС России	1	0,2	0,8	<i>Февраль</i>
7.	Как вести себя при техногенной катастрофе	1	0,2	0,8	<i>Март</i>
8.	30 апреля – Всемирный день пожарной охраны	1	0,2	0,8	<i>Апрель</i>
9.	Тестирование.	1	0	1	<i>Май</i>
	Итого:	9	3,1	6,9	

7.3. Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы (10-11 классы), обучающихся по данной программе

Предметно-информационная составляющая образованности:

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- Знать основные правила пожарной безопасности;
- Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;

Умение использовать первичные средства пожаротушения;
 Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
 Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
 Бережное отношение к окружающей природе.

Учебно-тематический план в 10 классе

№п.п.	Темы в 10 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Становление пожарного дела	1	0,2	0,8	Сентябрь
2.	Наша пожарная часть. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	0,5	0,5	Октябрь
3.	Сигарета - яд и пожар.	1	0,5	0,5	Ноябрь
4.	Люди огненной профессии.	1	0,5	0,5	Декабрь
5.	Знаки пожарной безопасности.	1	0,2	0,8	Январь
5.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности	1	0,2	0,8	Февраль
7.	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.	1	0,2	0,8	Март
8.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	1	0,5	0,5	Апрель
9.	Тестирование.	1	0	1	Май
	Итого:	9	3,6	6,4	

Учебно-тематический план в 11 классе

№п.п.	Темы в 11 классе	Количество часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.	1	0,2	0,8	Сентябрь

2.	Современная пожарная техника.	1	0,2	0,8	<i>Октябрь</i>
3.	О пожарной безопасности домов повышенной этажности.	1	0,2	0,8	<i>Ноябрь</i>
4.	Порядок эвакуации людей из горящих зданий.	1	0,2	0,8	<i>Декабрь</i>
5.	Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей	1	0,2	0,8	<i>Январь</i>
5.	Комбинированное сочетание условий пожара.	1	0,2	0,8	<i>Февраль</i>
7.	Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники.	1	0,2	0,8	<i>Март</i>
8.	Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях.	1	0,2	0,8	<i>Апрель</i>
9.	Тестирование.	1	0	1	<i>Май</i>
	Итого:	9	3,1	6,9	

Количественные критерии эффективности реализации программы		Результативность по годам				
		количество/% от запланированного				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Участие учащихся в разработке сценариев внеклассных мероприятий					
2.	Анкетирование и тестирование					
3.	Проведение консультационных часов					
4.	Проведение бесед с обучающимися					
5.	Проведение тематических классных часов					
6.	Выступление агитбригады					
7.	Проведение тематических игр					
8.	Проведение эвакуационных тренировок					

Качественные критерии эффективности реализации программы 1-4 класса		Результативность по годам				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Обучающиеся знают причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;					
2.	Обучающиеся знают основные правила пожарной безопасности;					
3.	Обучающиеся знают назначение и оборудование пожарного щита					
4.	Обучающиеся знают телефон вызова пожарной охраны.					
5.	Обучающиеся умеют правильно вызвать по телефону пожарную охрану					
6.	Обучающиеся умеют предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;					
7.	Обучающиеся умеют правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры					
8.	Обучающиеся умеют использовать первичные средства пожаротушения					
9.	Обучающиеся умеют оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.					
10	Обучающиеся способны к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации					
11	Обучающиеся Ответственно ведут себя и осознают ценность жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности					
12	Обучающиеся бережно относятся к окружающей природе.					

Качественные критерии эффективности реализации программы 5-9 класса		Результативность по годам				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Обучающиеся знают правила пожарной безопасности					
2.	права и обязанности граждан по соблюдению ППБ					

3.	Обучающиеся знают причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения					
4.	Обучающиеся знают классификацию средств пожаротушения					
5.	Обучающиеся знают способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре					
6.	Обучающиеся умеют оценить пожароопасную обстановку					
7.	Обучающиеся умеют предвидеть опасность и идентифицировать её					
8.	Обучающиеся умеют принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях					
9.	Обучающиеся умеют выполнять правила пожарной безопасности					
10.	Обучающиеся умеют оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС					
11.	Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,					
12.	Развитие культуры личной безопасности					
13.	Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях					
14.	Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности					

Качественные критерии эффективности реализации программы 10-11 класса		Результативность по годам				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Обучающиеся знают причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;					
2.	Обучающиеся знают назначение и оборудование пожарного щита					
3.	Обучающиеся знают телефон вызова пожарной охраны					
4.	Обучающиеся знают 3 основные правила пожарной безопасности					
5.	Обучающиеся умеют правильно					

	вызвать по телефону пожарную охрану					
6.	Обучающиеся умеют предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома					
7.	Обучающиеся умеют правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры					
8.	Обучающиеся умеют использовать первичные средства пожаротушения					
9.	Обучающиеся умеют оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.					
10.	Обучающиеся способны к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации					
11.	Обучающиеся Ответственно ведут себя и осознают ценность жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности					
12.	Обучающиеся бережно относятся к окружающей природе.					