

4.2.4.3. Профилактическая работа

Слайды №155-156

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН.

Количественные критерии эффективности реализации плана спр (1-10 баллов)		Результативность
		2018-2019
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	10
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплого режима в школе.	8
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	8
	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	10
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	10
	2. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	10
	3. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	8
	4. Контроль за организацией и режимом группы продленного дня	10
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	10
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	8
	3. Иммунизация	10
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	7
	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	10
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	10
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	10
	3. Осмотры на педикулез не менее 4 раза в год	10

Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН	10
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	10
	3.Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	10
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	10
Санитарно-просветительская работа	1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	7
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	8
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	7
	4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ	5
	5.Профилактика вредных привычек	8
	6. Профилактика социально обусловленных заболеваний	10
	%выполнения 90%	234/260

2.Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3.Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от физических нагрузок относящихся к подготовительной группе.

4.Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5.Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся,

- уроки физической культуры с направленной тематикой.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов.

. В школе проводятся :

- беседы в классах,
- тематические лекции,
- тематические лекции для родителей,
- выступления врача на педагогических советах,
- наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени.

Пример:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	--------------------	--------------	----------------------

п/п			
Уроки здоровья и практической гигиены			
3-4 классы			
1	Режим дня школьника	Сентябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
2	Утренняя гимнастика	Сентябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
7	Гигиена питания. Понятие о витаминах. 10 заповедей правильного питания.	Декабрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
8	Зимние подвижные игры и развлечения на воздухе в зимнее время	Декабрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
9	О микробах, вызывающих разные болезни	Январь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
10	Гигиена полости рта	Февраль	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
11	Рост и развитие человека	Февраль	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
16	Как отдыхать летом	Май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
17	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса	Май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
5-7 классы			
3. Основы рационального питания			
1	Режим питания	Ноябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
2	Санитарно-гигиенические правила приема пищи	Декабрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
3	Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика	Декабрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
4. Значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья			
1	Виды физической культуры и их значение для здоровья человека	Сентябрь	Учитель физической культуры, медсестра
2	Закаливание. Значение закаливания для оздоровления организма, профилактика респираторных заболеваний	Октябрь	Учитель физической культуры, медсестра
3	Нарушение осанки	Ноябрь	Учитель физической культуры, медсестра
5. Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний			
1	Правила личной гигиены мальчиков и девочек	Январь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
2	Гигиена полости рта	Январь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
3	Гигиена труда и отдыха	Февраль	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
4	Профилактика туберкулеза	Март, май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
6. Общественная гигиена и охрана окружающей среды			
1	Гигиена внешней среды	Март	Медсестра, зам.директора по УВР,

			классные руководители
2	Понятие о ядовитых растениях	Май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
3	Предупреждение заболеваний, передающихся от домашних животных	Апрель	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
4	Предупреждение укусов насекомых и животных	Май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
10. Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков			
1	Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Химические свойства наркотиков и алкоголизма. Действие наркотиков и алкоголя на разных стадиях. Вред однократного приема наркотиков.	Ноябрь, май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
2	Предупреждение употребления психоактивных веществ	Декабрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
3	СПИД-чума XXI века	Декабрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
Общешкольные мероприятия			
1	Круглый стол (актуальные темы гигиенического воспитания)	1 раз в четверть	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
2	Праздник здоровья	1 раз в полугодие	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
3	Диспут о здоровом образе жизни	1 раз в четверть	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
4	«Дни здоровья» проводимые под эгидой ВОЗ: - «Международный день отказа от курения». - «Международный день борьбы со СПИДом». - «Всемирный день борьбы с туберкулезом». - «Всемирный день здоровья» - «Всемирный день отказа от курения»	12 ноября 1 декабря 21 ноября 7 апреля 31 мая	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
Работа с родителями			
1-4 классы			
1	Возрастные особенности младшего школьника (итоги медицинского осмотра): - охрана зрения; - профилактика нарушений осанки; - режим дня и рациональное питание; - гигиена младшего школьника; - предупреждение утомляемости	1 в четверть	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
2	Закаливание детей	Апрель	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
3	Организация летнего отдыха	Май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители

5-8 классы			
1	Анатомо-физиологическая перестройка организма младшего подростка. Режим дня	Ноябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
2	Рациональное питание	Март	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
3	Гигиена органов дыхания, профилактика туберкулеза	Апрель	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
4	Организации летнего отдыха	Май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
9-11 классы			
1	Режим учебы, труда и отдыха: - о вреде занятий ночью; - рациональное питание	1 раз в полугодие	зам. директора по УВР, классные руководители
2	Круглый стол «Физические и умственные нагрузки учащихся»	Ноябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, цель которого является выявление наиболее популярных видов спорта, а также интерес школьников в изучении предмета. С помощью анкетных данных выявляем группы риска учащихся с малоподвижным образом жизни. Анкетные данные помогают выявить классы с наибольшим риском, где ребёнок предоставлен сам себе, его досуг не организован. Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Школа использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Осуществляем это вместе с учреждениями дополнительного образования. Поддерживаем связь с ДЮСШ. Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечением гигиенических условий предупреждением травматизма. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: неделя физической культуры и ОБЖ, в которую входят президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, конкурс меткий стрелок, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты; неделя ГО; дни здоровья; Безопасное колесо. Сборная школы успешно выступает в городских соревнованиях по лёгкой атлетике. В школе работают спортивные секции:

Из Плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного-активного характера:

Для 1-11 классов

№	Направленность	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1.	физкультурно-спортивная	Кружок спортивных игр «Волейбол»	В.А. Авраамов	2

Из Плана внеурочной деятельности

Для 2 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	<i>Секция «Игровой марафон»</i>	Ю.И.Новикова	1

Для 3 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	<i>Кружок «Спортивная радуга»</i>	Н.В.Савосина	1

Для 4 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	<i>Секция танцев «По тропе здоровья»</i>	Л.А.Куренко	1

Для 5 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	<i>Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»</i>	И.А. Марков	1

Для 6 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	<i>Секция «Настольный теннис»</i>	И.А.Марков	1

Для 7 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	<i>Секция «Волшебный мяч»</i>	В.А. Авраамов	1

Для 8 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	<i>Секция «Школа мяча»</i>	В.А. Авраамов	1

Дополнительное образование (спортивные кружки 1-11 класс)

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	Марков И.А.	2
2		Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2

В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, здоровья детей и подростков, техники безопасности во время занятий физической культурой, подготовки к экзаменам. В школе используется научная концепция и теория ведущего педагога профессора, доктора педагогических наук В.И Ляха.

Школа стремится обеспечить соблюдение валеологических требований на занятиях; пропаганду ЗОЖ; формирование системы спортивно-оздоровительной работы; снижение уровня заболеваемости учащихся; создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

В настоящее время ведущими направлениями в работе по физическому воспитанию школы являются: создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся

средствами физической культуры и спорта; формирование физической культуры личности школьников с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания; профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.

Для осуществления данных направлений деятельности школа проводит оценку следующих параметров:

Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы (оценивание по 10 –балльной системе) -280 б.		Результативность
		2018- 2019 учебный год в баллах
1.	наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы	7
2.	состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок	5
3.	состояние и оснащенность спортивного зала оборудованием и инвентарем	7
4.	обеспеченность освещения зала	10
5.	санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек	9
6.	техническое состояние спортивных снарядов и оборудования	7
7.	укомплектованность школы кадрами медицинских работников	6
8.	расписание работы медицинских кадров	6
9.	регулярность проведения медицинских осмотров школьников	10
10.	качество заключений об итогах медосмотров , выводы и предложения об устранении выявленных недостатков	8
11.	заполнение листка здоровья в классных журналах	8
12.	наличие в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся	7
13.	степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся	8
14.	условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа	8
15.	уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	6
16.	Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории .	10
17.	Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	7
18.	Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	8
19.	Общешкольная программа «Здоровье»;	10
20.	Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	10
21.	Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	10
22.	Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за	10

	школой лечебным учреждением	
23.	Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	10
24.	Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников	8
25.	План санитарно- просветительской работы	10
26.	План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год	10
27.	План проведения внутришкольных соревнований	10
28.	График проведения спортивно-массовых мероприятий	10
	% выполнения : 84	235

% реализации плана в 2013-2014 уч.г.- 79,2% , в 2014-2015 уч.г. – 81,7 %.,в 2015-2016 уч.г. – 83,2 % .,в 2016-2017 уч.г.-81,7%, в 2017-2018 уч.г.-80,3%, в 2018-2019- 84%

В школе имеется спортивная зона и оборудование на земельном участке.

Плоскостные сооружения		Спортивный зал	Приспособленное помещение
Площадки	Поля		
100	300	180,6	47,78

Спортивная площадка не освещена, но имеет ровное естественное травяное покрытие.

Спортивный зал (180,6 кв.м.) оснащён оборудованием и инвентарем на 70% , освещение спортивного зала хорошее. Санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек удовлетворительное. Техническое состояние спортивных снарядов и оборудования удовлетворительное.

Осмотр объектов игровой площадки и спортивного инвентаря спортивной площадки показал следующее:

Ворота футбольные № 1	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Ворота футбольные № 1	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Рукоход	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Гимнастический уголок	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Баскетбольный щит с кольцами №1 и №2	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Столбы для крепления волейбольной сетки (2 шт)	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Лестница малая вертикальная	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью

Горка детская	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Лестница средняя вертикальная двойная для лазания	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Турник разноуровневый	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Опоры для брусьев металлические	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Окрашены эмалью
Баллоны автомобильные в составе полосы препятствий	Имеют целостное покрытие, способны выдерживать груз	Окрашены эмалью

Осмотр покрытия плоскостных объектов:

Покрытие баскетбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку
Покрытие волейбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку
Покрытие футбольного поля	травяное	Трава скошена, кочек и неровностей нет; но имеется вытоптанная тропинка вдоль всего поля
Покрытие игровой площадки	травяное	Трава скошена, посторонних предметов нет
Покрытие спортивной площадки	травяное	Трава скошена, посторонних предметов нет
Прыжковая яма	песчаное	Песок просеян, посторонних предметов не имеет
Покрытие дорожки для разбега	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобождено от травы, имеет разметку
Покрытие беговой дорожки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобождено от травы

Вывод:

1. Объекты игровой площадки и спортивный инвентарь спортивной площадки, плоскостные сооружения могут использоваться в учебном процессе и внеурочной деятельности, приведены в удовлетворительное травмобезопасное состояние.
2. Медицинские осмотры школьников осуществляются регулярно, но часто нет рекомендаций врачей по конкретным учащимся.
3. Физкультурные работники и медицинские работники взаимодействуют на постоянной основе.
4. Листок здоровья в классных журналах заполняется.
5. В школе имеется накопительная информация о состоянии здоровья обучающихся.
6. **Объём двигательной активности находится на достаточном уровне:**

6.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении в школе проводятся 3 часа уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

6.2. Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного активного характера.

6.3. Кроме того двигательная активность обучающихся, кроме уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

-Физкультминуток в 1-4 классах в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 к СанПиН);

-организованных подвижных игр на переменах в 1-4 классах;

-спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,

-самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах 1-11 классах.

6.4. График проведения спортивно-массовых мероприятий в **2018-2019** учебном году имеется и реализуется:

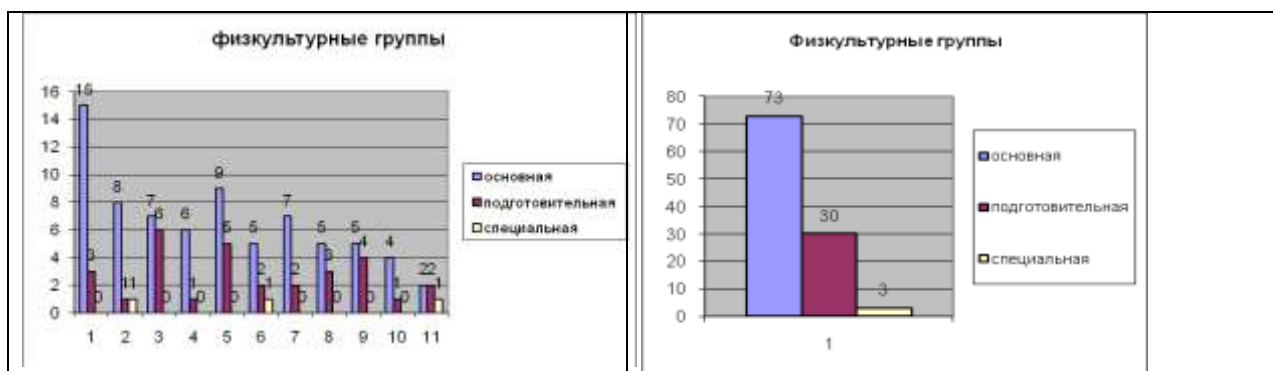
Выполнены:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	6-11	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
3.	Спортивный праздник «Старты для всех»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
4.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень "	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
5.	<u>Внеклассное занятие по физической культуре "Зов джунглей"</u>	5-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
6.	Спортивный час « Марафон игр»	1-5	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
7.	Спортивно-оздоровительное мероприятие» «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
8.	Спортивные соревнования «Прощание с осенью»	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
9.	Спортивные соревнования «Парад олимпийцев»	5-9	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
10.	Спортивное соревнование «Приключения на необитаемом острове»	5-7	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители

11.	<u>Игра по станциям "Поезд здоровья"</u>	1-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
13.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
14.	Шахматный турнир « Лабиринты шахмат »	3-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные
15.	Спортивный праздник «Мы голосуем за здоровый образ жизни!»	1-11	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
16.	Спортивно-оздоровительная игра "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!"	1-4	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
17.	<u>Внеклассное мероприятие "Зимние малые Олимпийские игры"</u>	1-6	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
18.	<u>Военно-спортивный турнир "Каждый парень — воин бравый"</u>	6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
19.	<u>"Всё о спорте" — интеллектуальная игра</u>	1- 5	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
20.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»	1-11	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
21.	Спортивно- оздоровительный час «Мисс спортивная королева»	1-5 6-9	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
22.	Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки". Спортивные состязания .	1-4 5-8	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
23.	Спортивно-оздоровительный час "Хочешь быть здоровым, будь — это правильный путь"	1-4	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
24.	Спортивный праздник « Пожарные на цикле»	1-5	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
25.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
26.	Спортивное казино	1-5 6-8 9-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
27.	Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина	1-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители

	Православная!			
28.	Шахматный турнир « 64 клетки»	3-5	Май	Руководитель кружка, учитель физической культуры
29.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август	Учитель физической культуры , классные руководители
30.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2019!» , 1-4, 5-11классы	1-11	в течение года	Учитель физической культуры , классные руководители

6.5. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводят классные руководители на основании справок о здоровье учащихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях. Издан приказ школы «Об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры» от **01.09.2018г. № 195.**



6.6. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) (Приложение 7 к СанПиН).

6.7. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

6.8. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Недостатки:

1. Не регулярно проводятся на уроках физкультминутки.

2. Редко проводятся подвижные игры на переменах для основной школы.
3. Не во всех классах размещены материалы с комплексом гимнастики.

Необходимо:

1. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.
2. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.
3. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разной физкультурной группе.
4. При реализации плана физкультурно-массовой работы учитывать следующие требования

Примерный объем ежедневной двигательной активности

(Н. Т. Лебедева, 1998)

Возраст, лет	Ежедневное время занятий на воздухе, час.	Гимнастика до занятий, мин.	Физкультминутки на уроках, мин.	Подвижные перемены, мин.	ДА во вторую половину дня, час.
6-7	3,5	5-6	5	30-35	1-1,5
8-9	3	5-7	5	30-35	1-1,5
10	2,5	7	5	25-30	1-1,5
11-14	2	6-8	5	20-30	1
15-18	2	6-8	5	15-20	1

Гимнастику следует проводить за 5 мин до 1 урока прямо в классе, сидя за партами, так, как проходят физкультминутки.

5. Учителю физической культуры И.А. Маркову знакомить всех участников образовательного процесса с комплексами гимнастики (Приложения 4,5 к СанПиН 2.4.2.2821 -10)

6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей .

Отв. И.А. Марков, срок: 2018-2019 учебный год

7. При проведении анализа физкультурно-оздоровительной работы использовать критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы: (оценивание по 10 –балльной системе) -280б.		Результативность
		2019- 2020 учебный год в баллах
1.	наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы	
2.	состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,	
3.	состояние и оснащённость спортивного зала оборудованием и инвентарем	
4.	обеспеченность освещения зала	
5.	санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для	

	мальчиков и девочек	
6.	техническое состояние спортивных снарядов и оборудования	
7.	укомплектованность школы кадрами медицинских работников	
8.	расписание работы медицинских кадров	
9.	регулярность проведения медицинских осмотров школьников	
10.	качество заключений об итогах медосмотров , выводы и предложения об устранении выявленных недостатков	
11.	заполнение листка здоровья в классных журналах	
12.	наличие в школе накопительной информации (от года к году) о состоянии здоровья обучающихся	
13.	степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся	
14.	условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;	
15.	уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	
16.	Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории .	
17.	Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	
18.	Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	
19.	Общешкольная программа «Здоровье»;	
20.	Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	
21.	Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	
22.	Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой лечебным учреждением	
23.	Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	
24.	Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников	
25.	План санитарно- просветительской работы	
26.	План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год	
27.	План проведения внутришкольных соревнований	
28.	График проведения спортивно-массовых мероприятий в учебном году	
	% выполнения	

Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , срок: 2019-2020 учебный год