

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28- Центр образования с. Селиваново»

Раздел III 3.1. Образовательная программа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Селивановская средняя школа № 28 – Центр образования с. Селиваново » является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Слайд № 38-42

Образовательные программы			
№ п/п	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная	с 2 лет до 7 лет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4
3	Основное общее образование	Общеобразовательная	5
4.	Среднее полное общее образование	Общеобразовательная	2

Слайд № 40-44

1. Анализ реализации образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе позволил определить следующие сильные стороны:
 - Реализуемые в школе образовательные программы позволяют организовать учебно-воспитательный процесс для обучающихся в соответствии с Федеральными государственными стандартами.
 - В школе осуществляется профильное образование (10-11-е классы).
 - В школе реализуются образовательные программы, разработанные на основе рекомендованных Министерством образования и науки РФ и концептуально адаптированные к условиям образовательного процесса.
 - Школа осуществляет педагогический процесс через совершенствование содержания образования и соответствующие ему формы организации познавательной деятельности, научно-методического обеспечения процесса образования.
 - В выборе предметов и программ школьного компонента учитываются мнения местного сообщества.
 - Разнообразие используемых учебно-методических комплектов позволяет реализовать принцип учета индивидуальных образовательных потребностей и особенностей обучающихся и профессиональных особенностей учителей.
 - В учебно-воспитательном процессе используются только те учебники, которые включены в соответствующие (по годам обучения) утвержденные Федеральные перечни рекомендованных учебников.

Информация о реализации стандартов

	Реализация ФК ГОС (2004г.)	Реализация ФГОС (2009г.)
--	----------------------------	--------------------------

	классы	
2018-2019	9-11	1-8

Обучение в 1-11 классах ведётся с использованием УМК «Школа России»

В основе формирования учебного плана Школы на **2018 - 2019 учебный год** использована следующая нормативно - правовая и конституционная база:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 (с дополнениями и изменениями) в редакции от 24 ноября 2015 г.;
4. Приказ МО РФ, МЗ РФ, ГК РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 г. № 2715\227\166\19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» (п.п.1 и 10);
5. Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в редакции от 07.06.2017г.;
6. Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 27.04.2006 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;
9. Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования»;
10. Приказ департамента образования Тульской области № 477 от 24.06.2011 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2000 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования»;
11. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 31.12.2015г.;
12. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 февраля 2010 г. N 986](#) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
13. Письмо Министерства образования и науки РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г. [Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования](#);

14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в редакции от 31.12.2015г.;
15. Приказ департамента Тульской области № 91 от 09.02.2011г. « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010г. № 800»;
16. [Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253](#) в редакции от 05.07.2017г.

Учебный план начального общего образования рассчитан на **5-дневную** учебную неделю. Учебный план 1,2,3,4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В 1 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объеме и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час по причине введения 3 часа физической культуры.

В учебный предмет «Окружающий мир» введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Во 2 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объеме. В данном классе вводится изучение предмета «Иностранный язык». Во 2 классе изучается предмет «Немецкий язык». На предмет «Окружающий мир» отводится 2 часа.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2 классе составляет 23 часа по причине введения 3 часа физической культуры.

В 3 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объеме. В данном классе продолжается изучение предмета «Иностранный язык». В 3 классе изучается немецкий язык. На предмет «Окружающий мир» отводится 2 часа.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 3 классе составляет 23 часа по причине введения 3 часа физической культуры.

В 4 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объеме.

В 4 классе вводится изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в объеме 1 часа. В учебный план 4 класса внесён 3 час физической культуры. Максимальная нагрузка составляет 23 часа в неделю.

Изучение предметов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Учебный план начального общего образования (1-4 классов) не превышает максимального объема недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность в **1-4 классах** осуществляется в 2018-2019 учебном году согласно плану внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, рассчитан на **пятидневную учебную неделю**.

В 5 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в объеме 26 часов учебной нагрузки.

В соответствии с Приказом департамента Тульской области « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010г. № 800» от 09.02.2011г. № 91 в учебный план 5 класса внесён 3 час физической культуры.

В 5 классе изучается предмет «**Обществознание**» в объеме 1 часа за счёт части формируемой участникам образовательного процесса.

В 5 классе изучается предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в объеме 1 часа за счёт части формируемой участникам образовательного процесса.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

Изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5 классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 классе осуществляется в 2018-2019 учебном году согласно плану внеурочной деятельности.

В 6 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в объёме 28 часов учебной нагрузки.

В 6 классе изучается предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в объёме 1 часа за счёт части формируемой участникам образовательного процесса.

В соответствии с Приказом департамента Тульской области « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010г. № 800» от 09.02.2011г. № 91 в учебный план 6 класса внесён 3 час физической культуры.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 30 часов и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

Внеурочная деятельность в 6 классе осуществляется в 2018-2019 учебном году согласно плану внеурочной деятельности.

В 7 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в объёме 30 часов учебной нагрузки.

В 7 классе изучается предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в объёме 1 часа за счёт части формируемой участникам образовательного процесса.

В 7 классе из часов части формируемой участникам образовательного процесса к обязательной части добавлен дополнительно 1 час на изучение предмета «**Биология**».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 7 классе составляет 32 часа и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

Внеурочная деятельность в 7 классе осуществляется в 2018-2019 учебном году согласно плану внеурочной деятельности.

В 8 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в объёме 31 часа учебной нагрузки.

В 8 классе изучается предмет «**Изобразительное искусство**» в объёме 1 часа за счёт части формируемой участникам образовательного процесса. В 8 классе изучается предмет «**Английский язык**» в объёме 1 часа. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 8 классе составляет 33 часа и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН

Изучение предметов в предметной области «**Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)**» в 5-8 классах осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература».

Изучение предмета «**История России. Всеобщая история**» в предметной области «**Общественно-научные предметы**» на уровне основного общего образования осуществляется единым курсом и ведётся синхронно-параллельно, т.к. его содержание построено на основе проблемно-хронологического принципа.

В 9 классе федеральный компонент сохранён в объёме 30 часов учебной нагрузки. Региональный компонент представлен предметом: «**Русский язык**»-1 час. За счёт часов школьного компонента введён курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в объёме 1 часа.

На основании прогнозирования количественного и качественного состава учащихся **9 класса** введён с курс по выбору (элективный курс):

№п.п.	Название элективного курса	Количество часов в неделю
1.	Графическое черчение	1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 9 классе составляет 33 часа и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН

В соответствии с Приказом департамента Тульской области « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010г. № 800» от 09.02.2011г. № 91 в учебные планы 5-9 классов внесён 3 час физической культуры.

Учебный план основного общего образования (5-9 классов) не превышает максимального объёма недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на **2 летний срок** освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план **социально – гуманитарного профиля** для 10 класса рассчитан на шестидневную учебную неделю.

В инвариантной части учебного плана **10 класса** федеральный компонент сохраняется в объёме 17,5 часов, включающий обязательные учебные предметы на базовом уровне.

В инвариантной части предусмотрено изучение предмета «Астрономия» в объёме 0,5 часа

Вариативная часть федерального компонента учебного плана имеет набор предметов базового уровня в объёме 2 часов: «**География**» (1 час), «**Экономика**» (0,5 часа), «**Право**» (0,5 часа).

На профильном уровне представлены следующие учебные предметы:

Учебные предметы на профильном уровне	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Обществознание	3
История (всеобщая истории, история России)	4

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами в объёме 6,5 часов, 4 часа из которых отведены на изучение предметов на базовом уровне. К ним отнесены «**Алгебра и начала анализа**», «**Физика**», «**Биология**», «**Химия**»

На основании прогнозирования количественного и качественного состава учащихся **10 класса** и их запроса введены следующие элективные учебные предметы:

№п.п.	Название	Количество часов в неделю
1.	История мировой культуры	1
2.	Теория и практика написания сочинения	1
3.	Экология здоровья	0,5
	ИТОГО:	2,5

Региональный компонент среднего общего образования представлен предметом «**Информатика и ИКТ**» (1 час).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10 классе составляет **37 часов** и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

Учебный план **социально – гуманитарного профиля** для 11 класса рассчитан на шестидневную учебную неделю.

В инвариантной части учебного плана **11 класса** федеральный компонент сохраняется в объёме **17,5 часов**, включающий обязательные учебные предметы на базовом уровне. В инвариантной части предусмотрено изучение предмета «Астрономия» в объёме 0,5 часа

Вариативная часть федерального компонента учебного плана имеет набор предметов базового уровня в объёме 2 часов: «**География**» (1 час), «**Экономика**» (0,5 часа), «**Право**» (0,5 часа).

На профильном уровне представлены следующие учебные предметы:

Учебные предметы на профильном уровне	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Обществознание	3
История (всеобщая истории, история России)	4

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами в объёме 6,5 часов, 4 часа из которых отведены на изучение предметов на базовом уровне. К ним отнесены «**Алгебра и начала анализа**», «**Физика**»,

«**Биология**», «**Химия**»

На основании прогнозирования количественного и качественного состава учащихся **11 класса** и их запроса введены следующие элективные учебные предметы:

№п.п.	Название	Количество часов в неделю
1.	История мировой культуры	1
2.	Теория и практика написания сочинения	1
3.	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	0,5

ИТОГО:	2,5
--------	-----

Региональный компонент среднего общего образования представлен предметом «Информатика и ИКТ» (1 час).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет **37** часов и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классов) не превышает максимального объёма недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе в 10 классе и 6-дневной учебной неделе в 11 классе.

Учебные планы 1-11 классов имеют своей целью:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся, учитывает социальный заказ родителей.
2. Повышение качества знаний.
3. Создание условий для самоопределения и развития личности обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (2-9 классы), полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия (10-11 классы) а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (2-11 классы)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (2-9 классы) и полугодовых промежуточных аттестаций (10-11 классы), и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (одного полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (одного полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-х – 8, 10-х классов проводится в период с 15 по 30 мая.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Для учащихся начальных классов и 5-8, 10 классов на промежуточную аттестацию выносятся не менее двух предметов. Обязательные предметы для промежуточной аттестации определяются исходя из особенностей преподавания предметов. Ежегодно решением педагогического совета общеобразовательного учреждения определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. Данное решение утверждается приказом директора школы.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) во всех классах могут засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации.

Положительные моменты:

1. Программы по предметам выполнены полностью, лабораторные и практические работы выполнены полностью .
2. Систематическая и стабильная работа по наполняемости школьного компонента;
3. Качественная реализация рабочих программ, обеспечивающих подготовку учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
4. Ориентация учебного процесса на утвержденные и допущенные государственные федеральные образовательные программы;
5. Сохранность в учебном плане всех предметов Федерального компонента;
6. Максимальная нагрузка на учащихся не превышает допустимую норму;
7. Наличие системы дополнительного образования;
8. Стабильное использование информационных технологий учителями-предметниками

Отрицательные моменты:

1. Недостаточное количество часов школьного компонента.
2. Не разрабатываются индивидуальные маршруты при профильном обучении.

Задачи:

1. Добиваться 100% выполнения программы по предметам.
2. Обеспечивать систематическую. и стабильную работа по наполняемости школьного компонента;
3. Обеспечивать качественную реализацию рабочих программ, обеспечивающих подготовку учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
4. Добиваться ориентации учебного процесса на утвержденные и допущенные государственные федеральные образовательные программы;
5. Обеспечивать сохранность в учебном плане всех предметов Федерального компонента;
6. Добиваться , чтобы максимальная нагрузка на учащихся не превышает допустимую норму;
7. Развивать систему дополнительного образования;
8. Обеспечивать стабильное использование информационных технологий учителями-предметниками.
9. Разрабатывать индивидуальные маршруты обучения