

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Селивановская средняя школа № 28 – Центр образования с.Селиваново»

**6.Социальная активность и внешние связи учреждения.** Система взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, досуга, родителями и пр. **Слайд №188-189**

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

1. Функционирование на базе школы спортивной секции «Легкая атлетика» от ДСЮШ;
2. Обучение в первомайской детской школе искусств учащихся нашей школы на отделении «Фортепиано»;
3. Совместная внеурочная деятельность с сельским домом культуры;
4. Профориентационная работа с политехническим колледжем, Крапивенским лесхоз-техникумом, Тульским педагогическим университетом;
5. Реализация лечебно-оздоровительной работы совместно со Щёкинской районной больницей (филиал №3);
6. Организация совместно с КПО летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник»;
7. Работа с центром реабилитации «Искра», КДН и ЗП, ОДН;
8. Участие в ежегодных слетах ДОО «Муравейное братство» в Ясной Поляне;
9. Участие в международном проекте «Веймар –Селиваново»;
10. Администрация МО Яснополянское.

Активное взаимодействие школы с социально-культурными и производственными объектами социума, семьей оказывает положительное влияние на образовательный процесс. Данное взаимодействие с каждым годом становится все меньше и меньше, снижается не только материальная поддержка, но и организационная (в проведении праздников, различных мероприятий) и общественная совместная работа. Сама школа как образовательное учреждение все больше становится обособленной, независимой, невзаимодействующей со всеми структурами на селе.

Постоянным является взаимодействие с администрацией района, администрацией села и комитетом по образованию, здравоохранения, учреждением культуры и социальной защиты, с пожарной инспекцией, судом, прокуратурой, полицией. Очень редко происходит сотрудничество частными предпринимателями села, чья помощь могла бы существенно отразиться на техническом оснащении школы.

Школой заключён договор о сотрудничестве с амбулаторией с. Селиваново, медицинские работники проводят медицинские осмотры, работают в профилактическом и оздоровительном направлениях для сохранения и улучшения здоровья учащихся.

Тесным является сотрудничество клуба и школы. Но, к сожалению, население сегодня выступает в роли потребителя, а привлечь жителей в саму клубную деятельность становится очень трудным занятием. Взаимодействие же с сельскохозяйственными учреждениями является лишь эпизодическим явлением.

В школе работает ДОО «Муравейное братство» в тесном сотрудничестве с музеем-усадьбой «Ясная Поляна». Ежегодно школа организует обмен школьными делегациями г. Веймара и с. Селиваново в соответствии с подпрограммой «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур»

#### Формы взаимодействия

1. Международный лагерь в России.
2. Международный лагерь в Германии.
3. Летний лагерь «Муравейного братства» в Ясной Поляне.
4. Переписка между классами.
5. Семинары между педагогами по обмену опытом.

Как видно из схемы, школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования и досуга для учащихся.

Учащиеся посещают следующие кружки и секции:

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Учреждение</i>
<i>n./n.</i>		
1.	«Лёгкая атлетика»	ДЮСШ № 2 г. Советска
2.	«Музыкальная школа»	«Первомайская детская музыкальная школа»

#### **Функциональные возможности социально-культурной сферы села в улучшении качества образования**

<b>Более тесное сотрудничество с местной библиотекой.</b>	<b>Чаще проводить литературные вечера, гостиные, обзорные мероприятия и пр</b>	<b>В целях повышения уровня образованности учащихся и их просвещенности, культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей</b>
<b>Боле тесное взаимодействие с сельским домом культуры.</b>	<b>Организовывать творческие кружки новых направлений: видеомонтаж, кружок фотографий, занятия по вокалу и пр.</b>	
<b>Преимственность дошкольного и начального общего образования</b>	<b>Улучшить качество подготовки учащихся к школе охваченных и не охваченных дошкольным образованием</b>	<b>В целях оптимизации этапов подготовки и адаптации к обучению в школе</b>
<b>Активизация социальной работы с неблагополучными семьями</b>	<b>Повышение качества оказания психологической и педагогической поддержки</b>	<b>В целях обеспечения учащихся качественным бесплатным образованием</b>

#### **Сельская школа как социальный культуросберегающий центр села**

##### **Возможности сельской школы в развитии учащихся**

98 % учащихся посещает различные, имеющиеся на базе школы, кружки, секции, входят в состав детского объединения. Организация трудовой подготовки в сельской школе представлена различными направлениями:

#### **Организация трудовой подготовки учащихся в школах**

**1. Работают кружки, факультативы**

**2. Имеется школьный учебно-опытный участок**

**3. Преподается модуль «сельскохозяйственный труд» в 5-8 классах**

**4. Летний трудовой отряд**

**Задачи:**

1. Расширять поле взаимодействия с социальными объектами Щекинского района.
2. Принимать более активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.
3. Более активно привлекать родителей и общественность к решению вопросов обеспечения полноценной жизнедеятельности школы и села.