

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селивановская средняя школа № 28 - Центр образования с. Селиваново»

Принята решением педагогического  
совета 28.08.2015г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ А.А. Наумов

28.08.2015г

**План реализации  
программы  
взаимодействия семьи и  
школы «Мы вместе»  
В 2015-2016 учебном году**

с. Селиваново Щёкинского района

2015г.

## **I. Формы взаимодействия школы и семьи:**

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5. Совместная деятельность родителей и учащихся:
  - умственное развитие;
  - воспитание нравственной культуры;
  - воспитание эстетической культуры;
  - воспитание физической культуры и здорового образа жизни;
  - воспитание трудолюбия и профориентация;
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации.

## **II. Основными формами организации непосредственного взаимодействия педагогов родителей являются:**

- родительские собрания (классные, общешкольные, день открытых дверей);
- заседание классных и общешкольного родительских комитетов;
- индивидуальные консультации;
- круглые столы, дискуссии;
- психологические тренинги, педагогические практикумы;
- организация совместной досуговой деятельности детей и родителей;

## **III. Задачи:**

1. Координировать действия администрации, педагогов, социально-педагогической служб школы, совета школы, общешкольного и классных родительских комитетов с целью создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.
2. Создать систему педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.

3. Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей.
4. Создание системы формирования у учащихся ответственного отношения к семейным ценностям.
5. Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
6. Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
7. Создание и реализация системы профилактики асоциального поведения детей и подростков.
8. Формирование в семье позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
9. Делегирование родителям и детям полномочий в системе самоуправления школой.

**В 2015-2016 году необходимо обратить внимание на следующие направления:**

1. Продолжить работу по развитию творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творчески устремленных учеников в индивидуальной и совместной деятельности;
2. Активизировать аналитическую работу с использованием материалов анкет.
3. Методическому объединению классных руководителей рассматривать вопросы взаимодействия с родительским комитетом.
4. Активизировать работу по организации проектной деятельности обучающихся и родителей.
5. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в пропаганде ЗОЖ. и по профилактике вредных привычек.
6. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в общественные организации, наметить формы и средства такого сотрудничества.

Мероприятия по реализации плана в 2015-2016 учебном году :			Сроки проведения	Ответственные
1.	<b>Изучение семей обучающихся</b>	Пополнение банка педагогических данных о родителях учащихся.	В течение года	Социальный педагог
2.		Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся	Август , май	Социальный педагог. педагог-психолог
3.		Диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.		Психологическое тестирование притязаний родителей к уровню	Сентябрь, май	Педагог-психолог

		подготовки учащихся		
5.		Индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях	В течение года	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба
6.		Тематические родительские собрания по классам	Сентябрь ,ноябрь , декабрь, март, май	Классные руководители
7.		Общешкольные родительские собрания	Сентябрь ,ноябрь , декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР
8.		Пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
9.	<b>Психолого –педагогическое просвещение родителей</b>	Родительский лекторий	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба
10		Встречи родительского комитета с администрацией школы, учителями.	В течение года	Заместитель директора по УВР
1		Встречи с медицинским работником, психологом, социальным работником, участковым инспектором.	Сентябрь ,ноябрь , декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР
1:		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	В течение года	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба
1:	<b>Участие родителей в массовых мероприятиях</b>	Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время: участие в конкурсах, конференциях, концертах, выставках, праздниках, поездках, походах	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший вожатый
1:		Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР
1:		Организация благоустройства и озеленения школьного двора	Апрель –октябрь	Заместитель директора по УВР
10		Ремонт и оформление классных кабинетов	Июнь-август	Классные руководители
1'		Участие родителей в проектной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР
1:	<b>Участие родителей в управлении:</b>  -образовательным учреждением,  -образовательным процессом	Организация деятельности родительского комитета	В течение года	Заместитель директора по УВР
1:		Беседы с учителями, обмен мнениями и пожеланиями о совершенствовании образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по УВР

2!		Обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учётом возможностей и желаний родителей	В течение года	Директор
2	Работа семьи и школы по защите прав детей	Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2:		Работа с социально неблагополучными семьями	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2:		Участие родителей в работе по оздоровлению школьников	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2:		Участие родителей в работе по искоренению вредных привычек	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2:		Участие родителей в пропаганде ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2!	Методическое сопровождение реализации программы	Методическое объединение классных руководителей	Не реже 4 раз в год	Руководитель МО
2:		Рассмотрение вопросов взаимодействия семьи и школы на педагогических советах		Директор
2:	Взаимодействие с родителями, входящими в общественные организации	Выявление родителей входящих в общественные организации	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2!		Организация социального партнёрства через представительство родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители