

Принята решением
педагогического совета школы
28.08.2015г., Протокол №1

Утверждаю

Директор школы _____ А.А. Наумов

28.08.2015г

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Программа
подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

в 2016 г.

с.Селиваново Щёкинского района

Направления работы по программе:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Актуальные вопросы подготовки к ГИА учащихся следующие:

- организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА ;
- предметная подготовка;
- мониторинг качества;
- психологическая подготовка.

Цель программы: создание оптимальных условий для подготовки учащихся школы к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Формирование информационной компетентности учащихся .
2. Углубление знаний, умений и навыков за счёт учебного плана и других форм работы (кружки, факультативы, дополнительные индивидуальные и групповые занятия).
3. Повышение качества подготовки учащихся к ГИА

4. Формирование методической компетентности педагогов в подготовке к ГИА.
5. Обновление программно-методической базы.
6. Информирование родителей о нормативной базе, организационных и содержательных особенностях ГИА.

Направление и содержание деятельности по реализации программы

1. Информационная работа

1. Информирование учителей на совещаниях о:

- нормативно-правовых документах, регулирующих ГИА;
- о ходе подготовки к ГИА в школе, в районе и области;

2. Включение в планы работы учителей-предметников следующих вопросов:

- проведение пробных экзаменов, обсуждение результатов пробных экзаменов;
- вопрос подготовки учащихся к ГИА педсоветах;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);

3. Направление учителей на районные и курсы по вопросам подготовки к ГИА в новой форме.

Содержание информационной работы с учащимися:

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).

2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.

3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков
4. Консультации в каникулярное по различным предметам.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ГИА в новой форме, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов.
- информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробных экзаменов (апрель).

2. Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

2. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- элективные курсы, расширяющие программу базового обучения;
- осуществление мониторинга качества подготовки к ГИА по предметам;

3. Психологическая готовность отслеживается по трем субъектам: ученик, учитель, родители.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- психологическая поддержка учащихся;
- консультирование учащихся, родителей;
- выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА;
- выявление проблемных зон у педагогов, оказание помощи.

4. Программно-методическое обеспечение развития образовательной компетентности учащихся для освоения ГИА

1. КТП по предмету – усвоение базового уровня.
2. КТП дополнительных занятий по ГИА – углубленное изучение предмета, подготовка к ГИА (за счёт факультативов, часов кружковой работы).
3. Демонстрационные версии ГИА в новой форме – тренинговый материал
4. Спецификация экзаменационной работы – определяет цели, задачи, план и структуру теста.
5. ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) по подготовке к ГИА
6. Официальные порталы по ГИА (сайт ФИПИ, федеральный портал «Российское образование» и др.)

7. **Планируемый результат:**

Ученик:

- Информационная компетентность.
- Предметная компетентность
- Психологическая готовность

Учитель:

- Информационная компетентность
- Методическая грамотность
- Психологическая готовность

Родители: Информационная компетентность, психологическая готовность.