

4.2.4.3. Профилактическая работа

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН.

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от физических нагрузок, относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха

учащихся,

- уроки физической культуры с направленной тематикой.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов.

. В школе проводятся :

- беседы в классах,
- тематические лекции,
- тематические лекции для родителей,
- выступления врача на педагогических советах,
- наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, цель которого является выявление наиболее популярных видов спорта, а также интерес школьников в изучении предмета. С помощью анкетных данных выявляем группы риска учащихся с малоподвижным образом жизни. Анкетные данные помогают выявить классы с наибольшим риском, где ребёнок предоставлен сам себе, его досуг не организован. Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Школа использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Осуществляем это вместе с учреждениями дополнительного образования. Поддерживаем связь с ДЮСШ. Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечением гигиенических условий предупреждением травматизма. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: неделя физической

культуры и ОБЖ, в которую входят президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, конкурс меткий стрелок, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты; неделя ГО; дни здоровья; Безопасное колесо. Сборная школы успешно выступает в городских соревнованиях по лёгкой атлетике. **В школе работают спортивные секции:**

1-11 классы (Дополнительное образование)

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	Марков И.А.	2	2/0
2.		Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2/0
Всего				4	4/0

Внеурочная деятельность

Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	
Спортивно-оздоровительное	<i>Секция «Веселый мяч»</i>	2					7
	<i>Секция «Народные игры и забавы»</i>		2				
	<i>Секция «Олимпийские звездочки»</i>			2			
	<i>Секция «Настольный теннис»</i>					1	
Всего (в год)		2	2	2	0	1	7

В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, здоровья детей и подростков, техники безопасности во время занятий физической культурой, подготовки к экзаменам. В целях совершенствования системы Олимпийского образования школьников, стимулирования изучения ими основных Олимпийских знаний, популяризации творческого труда известных олимпийцев, их благородных поступков, являющихся эффективным методом воспитания подрастающего поколения, проводится конкурс лучший реферат, конкур рисунков на спортивную тему, тесты по знаниям олимпийского движения. В школе используется научная концепция и теория ведущего педагога профессора, доктора педагогических наук В.И Ляха.

Школа стремится обеспечить соблюдение валеологических требований на занятиях; пропаганду ЗОЖ; формирование системы спортивно-оздоровительной работы; снижение уровня заболеваемости учащихся; создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

В настоящее время ведущими направлениями в работе по физическому воспитанию школы являются: создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта; формирование физической культуры личности школьников с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания; профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.

Для осуществления данных направлений деятельности школа проводит оценку следующих параметров:

Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы (оценивание по 10 –балльной системе) -280б.		Результативность
		2015- 2016 учебный год в баллах
1.	наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы	8
2.	состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,	6
3.	состояние и оснащённость спортивного зала оборудованием и инвентарем	7
4.	обеспеченность освещения зала	10
5.	санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек	9
6.	техническое состояние спортивных снарядов и оборудования	7
7.	укомплектованность школы кадрами медицинских работников	6
8.	расписание работы медицинских кадров	6
9.	регулярность проведения медицинских осмотров школьников	10
10.	качество заключений об итогах медосмотров , выводы и предложения об устранении выявленных недостатков	8
11.	заполнение листка здоровья в классных журналах	7
12.	наличие в школе накопительной информации (от года к году) о состоянии здоровья обучающихся	7
13.	степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся	8
14.	условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;	8
15.	уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	6
16.	Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории .	10
17.	Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	6
18.	Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	6
19.	Общешкольная программа «Здоровье»;	10
20.	Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном	10

	зале	
21.	Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	10
22.	Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой лечебным учреждением	10
23.	Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	10
24.	Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников	8
25.	План санитарно- просветительской работы	10
26.	План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год	10
27.	План проведения внутришкольных соревнований	10
28.	График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2014-2015 учебном году	10
29.	% выполнения :81,7	233

% реализации плана в 2013-2014 уч.г.- 79,2% , в 2014-2015 уч.г. – 81,7 %., в 2015-2016 уч.г. – 83,2 %.

В школе имеется спортивная зона и оборудование на земельном участке.

Плоскостные сооружения		Спортивный зал	Приспособленное помещение
Площадки	Поля		
100	300	180,6	47,78

Спортивная площадка не освещена, но имеет ровное естественное травяное покрытие.

Спортивный зал (180,6 кв.м.) оснащён оборудованием и инвентарем на 70% , освещение спортивного зала хорошее. Санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек удовлетворительное. Техническое состояние спортивных снарядов и оборудования удовлетворительное.

Осмотр объектов игровой площадки и спортивного инвентаря спортивной площадки показал следующее:

Ворота футбольные № 1	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Ворота футбольные № 1	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Рукоход	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Гимнастический уголок	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Баскетбольный щит с кольцами №1 и №2	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Столбы для крепления	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков

волейбольной сетки (2 шт)		коррозии, окрашены эмалью
Лестница малая вертикальная	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Горка детская	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Лестница средняя вертикальная двойная для лазания	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Турник разноуровневый	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Опоры для брусьев металлические	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Окрашены эмалью
Баллоны автомобильные в составе полосы препятствий	Имеют целостное покрытие, способны выдерживать груз	Окрашены эмалью

Осмотр покрытия плоскостных объектов:

Покрытие баскетбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку
Покрытие волейбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку
Покрытие футбольного поля	травяное	Трава скошена, кочек и неровностей нет; но имеется вытопанная тропинка вдоль всего поля
Покрытие игровой площадки	травяное	Трава скошена, посторонних предметов нет
Покрытие спортивной площадки	травяное	Трава скошена, посторонних предметов нет
Прыжковая яма	песчаное	Песок просеян, посторонних предметов не имеет
Покрытие дорожки для разбега	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку
Покрытие беговой дорожки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы

Вывод:

1. Объекты игровой площадки и спортивный инвентарь спортивной площадки, плоскостные сооружения могут использоваться в учебном процессе и внеурочной деятельности, приведены в удовлетворительное травмобезопасное состояние.

2. Медицинские осмотры школьников осуществляются регулярно, но часто нет рекомендаций врачей по конкретным учащимся.

3.Физкультурные работники и медицинские работники взаимодействуют на постоянной основе.

4.Листок здоровья в классных журналах заполняется регулярно, **но продолжают отсутствовать рекомендации медицинских работников.**

5.В школе имеется накопительная информация о состоянии здоровья обучающихся.

6.Объём двигательной активности находится на достаточном уровне:

6.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении в школе проводятся 3 часа уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

6.2. Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного характера.

6.3.Кроме того двигательная активность обучающихся, кроме уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

-Физкультминутки в 1-4 классах в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 к СанПиН);

-организованных подвижных игр на переменах в 1-4 классах;

-спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,

-самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах 1-11 классах.

6.4.График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2015-2016 учебном году имеется и реализуется:

Выполнены:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!"	6-11	Сентябрь
3.	<u>Веселые старты "Мадагаскар"</u>	1-5	Сентябрь
4.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-11	Октябрь
5.	<u>Интеллектуально–спортивная игра "Зигзаг удачи"</u>	5-9	Октябрь
6.	Спортивный час "МОЙ ДРУГ – СКАКАЛКА»	1-5	Октябрь
7.	Спортивно-оздоровительное мероприятие <u>«Олимпийские игры в Древней Греции»</u>	1-4	Ноябрь
8.	Спортивные соревнования: «ОЗОРНАЯ КЛЯКСА»	1-4	Ноябрь
9.	Спортивно-развлекательная программа « Приключения на необитаемом острове»	1-5	Ноябрь
10.	<u>Спортивные соревнования "ОЙ, СНЕГ, КАПЕЛЬ, БЕЛАЯ МЕТЕЛИЦА"</u>	5-7	Декабрь

11.	Внеклассное спортивное мероприятие - Игра Форт "ШКОЛА"	5-9	Декабрь
12.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь
13.	Соревнование по волейболу « Волшебный мяч»	7-11	Декабрь
14.	<u>Внеклассное спортивное мероприятие "Снежный Снайпер"</u>	1-11	Январь
15.	Спортивный праздник «Богатырские забавы»	1-4	Январь
16.	Спортивно- оздоровительный час « В гостях у снеговика»	1-6	Январь
17.	<u>Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в Армии служить!»</u>	6-9	Февраль
18.	<u>Внеклассное мероприятие по физической культуре "Аты-баты, растут солдаты!"</u>	1- 5	Февраль
19.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки.»	1-11	Февраль
20.	Спортивно- оздоровительный час "Волшебная страна игр"	1-5 6-9	Март
21.	Литературно-спортивный праздник "В стране сказочной силы"	5-7	Март
22.	<u>Спортивно-оздоровительный час " « Мой весёлый звонкий мяч»</u>	1-4	Март
23.	<u>Внеклассное мероприятие по физкультуре «Зоологические забеги»</u>	1-5	Апрель
24.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
25.	<u>Веселые старты "Путешествие в стране сказок"</u>	1-6	Май
26.	Спортивный праздник «Вперёд! В страну Физкультурию!»	5-8 9-11	Май
27.	<u>Внеклассное спортивно-туристическое мероприятие "Мы собираемся в поход"</u>		Июнь
28.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август
29.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ	1-11	в течение года

	СПОРТСМЕН ГОДА - 2014!» , 1-4, 5-11 классы		
--	-----------------------------------------------	--	--

6.5.. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводят классные руководители на основании справок о здоровье учащихся.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях. Издан приказ школы «Об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры» от 01.09.2015г. № 212.

6.6. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) (Приложение 7 к СанПиН).

6.7. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

6.8. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Недостатки:

1. Не регулярно проводятся на уроках на основной и средней ступени физкультминутки., Не проводится гимнастика для глаз, дидактические игры, дыхательная гимнастика, психогимнастика, развивающие игры.
2. Редко проводятся подвижные игры на переменах для основной школы.
3. Не во всех классах размещены материалы с комплексом гимнастики.

Необходимо:

1. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.
2. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.
3. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разной физкультурной группе.
4. При реализации плана физкультурно-массовой работы учитывать следующие требования

Примерный объем ежедневной двигательной активности
(Н. Т. Лебедева, 1998)

Возраст, лет	Ежедневное время занятий на воздухе, час.	Гимнастика до занятий, мин.	Физкультминутки на уроках, мин.	Подвижные перемены, мин.	Да во вторую половину дня, час.
6-7	3,5	5-6	5	30-35	1-1,5
8-9	3	5-7	5	30-35	1-1,5
10	2,5	7	5	25-30	1-1,5
11-14	2	6-8	5	20-30	1
15-18	2	6-8	5	15-20	1

Гимнастику следует проводить за 5 мин до 1 урока прямо в классе, сидя за партами, так, как проходят физкультминутки.

5. Учителю физической культуры И.А. Маркову ознакомить всех участников образовательного процесса с комплексами гимнастики (Приложения 4,5 к СанПиН 2.4.2.2821 -10)

6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей (Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья», «Спортивный вечер развлечений для мам и детей»

Отв. И.А. Марков, срок: 2016-2017 учебный год

7. При проведении анализа физкультурно-оздоровительной работы использовать критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы: (оценивание по 10 –балльной системе) -280б.		Результативность
		2016- 2017 учебный год в баллах
1.	наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы	
2.	состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,	
3.	состояние и оснащенность спортивного зала оборудованием и инвентарем	
4.	обеспеченность освещения зала	
5.	санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек	
6.	техническое состояние спортивных снарядов и оборудования	
7.	укомплектованность школы кадрами медицинских работников	
8.	расписание работы медицинских кадров	
9.	регулярность проведения медицинских осмотров школьников	
10.	качество заключений об итогах медосмотров , выводы и предложения об устранении выявленных недостатков	
11.	заполнение листка здоровья в классных журналах	
12.	наличие в школе накопительной информации (от года к году) о состоянии здоровья обучающихся	
13.	степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся	
14.	условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;	
15.	уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	
16.	Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории .	
17.	Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	
18.	Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	

19.	Общешкольная программа «Здоровье»;	
20.	Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	
21.	Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	
22.	Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой лечебным учреждением	
23.	Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	
24.	Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников	
25.	План санитарно- просветительской работы	
26.	План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год	
27.	План проведения внутришкольных соревнований	
28.	График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2014-2015 учебном году	
	% выполнения	

Профилактика употребления ПАВ

Отв. заместитель директора п УВР И.В. Старосветская , срок: 2016-2017 учебный год

1.Анализ ситуации в школе

1.В текущем **2015-2016** учебном году среди учащихся школы случаи употребления ПАВ отмечены не были.

2.Анализ выборки детей, стоящих на учете по причине употребления психоактивных веществ: алкоголя, никотина и т.д.: 1 учащийся (8 класс)

3.Анализ реализации системы мероприятий по профилактике употребления ПАВ в школе:

В школе разработана и реализуется Программа профилактики наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних « Линия жизни».

Цель программы:

Формирование системной работы по уменьшению количества вовлечений школьников в зависимости от вредных привычек, а также по предупреждению распространения наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних

Задачи программы:

- Создание условий, препятствующих распространению и употреблению психоактивных веществ;
- развитие единой информационной сети по профилактике наркомании;
- совершенствование системы профилактических мероприятий и антинаркотической пропаганды;
- укрепление эффективных взаимоотношений с наркологическим диспансером, правоохранительными органами, социальными институтами, занимающимися данной проблемой;
- проводить комплексные оперативно- профилактические мероприятия направленные на предупреждение злоупотребления психоактивных веществ среди детей и подростков;
- усилить роль дополнительного образования, обеспечить максимальных охват детей и подростков «группы риска» организованными формами занятости и летнего отдыха;
- вводить в учебные программы, уроки общеобразовательного цикла материал по антинаркотическому просвещению и пропаганде здорового образа жизни;
- Оказывать помощь в реабилитации лиц склонных к табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- Участвовать в методических программах по повышению уровня грамотности и компетенции в области профилактики, лечения и реабилитации наркоманов;
- сформировать у школьников конструктивные навыки взаимодействия: умение безопасно и эффективно общаться, умение понимать и выражать свои чувства, умение противостоять давлению окружающих;
- способствовать выработке у школьников защитных качеств: уверенности в себе, честности и открытости;
- способствовать выработке навыков: умение принимать решение, умение преодолевать кризисные ситуации;
- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников;
- формировать и развивать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

Направления:

1. «Полезные привычки»: 6,5-10 лет;
2. «Полезные навыки»: 11-15 лет.
3. «Полезный выбор»: 16-18 лет.

В основу реализации программы «Профилактика употребления ПАВ» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Беседы
- Круглый стол
- Акции
- Конкурсы
- Тренинги
- Почта доверия

В целях профилактики употребления ПАВ в школе систематически проводятся общешкольные и классные мероприятия в рамках программы ЗОЖ. С учащимися школы систематически проводится индивидуальная и массовая работа по профилактике употребления ПАВ: беседы, классные часы, лекции медработников Селивановской амбулатории, интерактивные игры, Дни здоровья.

В 2015- 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Игра-занятие "Путешествие в Страну здоровья"</u>	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
2.	Познавательный час «Здоровье на тарелке»	1-5	Октябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
3.	Устный журнал « Маскарад вредных привычек»	7-9	Октябрь	Учитель физической культуры, классные руководители. Социальный педагог
4.	<u>"Своя игра" на тему "Человек и его здоровье"</u>	7-11	Ноябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
5.	Выступление агитбригады «Скованные одной цепью»	5-11	Ноябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
6.	<u>Урок здоровья: "Друзья Мойдодыра"</u>	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
7.	Антинаркотическая акция : Кайф от «дури» и «колес» - и вся жизнь под откос!	5-11	Декабрь	Учитель физической культуры, классные руководители
8.	Акция в рамках «Международного дня борьбы со СПИДом».	5-11	Декабрь	Учитель физической культуры, классные руководители
9.	Устный журнал "Режим дня и здоровья"	1-5	Декабрь	Учитель физической культуры, классные руководители
10.	<u>Урок здоровья "Компьютер: «за» и «против»"</u>	1-9	Январь	Учитель физической культуры, классные руководители

11.	<u>Классный час «Береги глаз как алмаз»</u>	1-8	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	Выступление агитбригады: «Дурные привычки к добру не ведут! Хорошие сами к тебе не придут!»	6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
13.	Интерактивная беседа: <u>Чистота в доме – залог здоровья</u>	1-5	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
14.	Интеллектуальная игра: <u>«Кто курит табак, тот сам себе враг»</u> « в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом».	6-11	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
15.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" (1-11кл.)	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог
16.	Классный час "Здоровые зубы – здоровью любви"	1-7	Апрель	
17.	Европейская неделя иммунизации	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог
18.	<u>Акция "Нет табачному дыму!"</u> в рамках «Всемирного дня отказа от курения»	6-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
19.	Выступление агитбригады « О дряни»	1-5	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
20.	Мероприятия в летнем оздоровительном лагере	1- 7	Июнь	Учитель физической культуры ,воспитатели летнего оздоровительного лагеря
21.	Выступление агитбригады «Здоровая еда- здоровое поколение»	1-8	Июнь	Учитель физической культуры ,воспитатели летнего оздоровительного лагеря
22.	Внеклассное занятие "Дорог каждый зуб".	1-7	Июнь	Учитель физической культуры ,воспитатели летнего оздоровительного лагеря

Мероприятия с родителями

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Родительский лекторий классных руководителей	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

2.	"Своя игра" на тему "Человек и его здоровье"	Ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3.	Внеклассное спортивное мероприятие - Игра Форт "ШКОЛА"	Декабрь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
4.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки.»	Февраль	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
5.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" 1-11	Апрель	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры

Мероприятия с классными руководителями и педагогами

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Лекция: «Двигательная активность - часть здоровьесберегающей деятельности школы»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	Лекция :»Семейное воспитание и школа: поиск взаимопонимания и сотрудничества по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей»	Декабрь	Зам. директора по УВР
3.	Лекция: «Спорт в школе и здоровье детей. Внеклассная работа»	Февраль	Зам. директора по УВР
4.	Лекция: «Влияние вредных привычек на здоровье нации»	Март	Зам. директора по УВР
5.	Лекция: «Как оказать помощь "трудным" детям»	Май	Зам. директора по УВР
6.	<u>Повышение двигательной активности учащихся младших классов через игровую внеурочную деятельность при внедрении ФГОС</u>	Май	Зам. директора по УВР

Спортивные мероприятия:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!"	6-11	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
3.	<u>Веселые старты "Мадагаскар"</u>	1-5	Сентябрь	Учитель физической

				культуры , классные руководители
4.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
5.	<u>Интеллектуально–спортивная игра "Зигзаг удачи"</u>	5-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
6.	Спортивный час "МОЙ ДРУГ – СКАКАЛКА»	1-5	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
7.	Спортивно-оздоровительное мероприятие <u>«Олимпийские игры в Древней Греции»</u>	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
8.	Спортивные соревнования: «ОЗОРНАЯ КЛЯКСА»	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
9.	Спортивно-развлекательная программа « Приключения на необитаемом острове»	1-5	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
10.	<u>Спортивные соревнования "ОЙ, СНЕГ, КАПЕЛЬ, БЕЛАЯ МЕТЕЛИЦА"</u>	5-7	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
11.	Внеклассное спортивное мероприятие - Игра Форт "ШКОЛА"	5-9	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
13.	Соревнование по волейболу « Волшебный мяч»	7-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
14.	<u>Внеклассное спортивное мероприятие "Снежный Снайпер"</u>	1-11	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
15.	Спортивный праздник «Богатырские забавы»	1-4	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
16.	Спортивно- оздоровительный час « В гостях у снеговика»	1-6	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
17.	<u>Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в Армии служить!»</u>	6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
18.	<u>Внеклассное мероприятие по физической культуре "Аты-баты, растут солдаты!"</u>	1- 5	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
19.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки.»	1-11	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
20.	Спортивно- оздоровительный час "Волшебная страна игр"	1-5 6-9	Март	Учитель физической культуры , классные руководители

21.	Литературно-спортивный праздник "В стране сказочной силы"	5-7	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
22.	<u>Спортивно-оздоровительный час " « Мой весёлый звонкий мяч»</u>	1-4	Март	Учитель физической культуры, классные руководители
23.	<u>Внеклассное мероприятие по физкультуре «Зоологические забеги»</u>	1-5	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
24.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
25.	<u>Веселые старты "Путешествие в стране сказок"</u>	1-6	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
26.	Спортивный праздник «Вперёд! В страну Физкультурию!»	5-8 9-11	Май	
27.	<u>Внеклассное спортивно-туристическое мероприятие "Мы собираемся в поход"</u>		Июнь	Учитель физической культуры , классные руководители
28.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август	Учитель физической культуры , классные руководители
29.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2014!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года	Учитель физической культуры , классные руководители

Один раз в месяц в 1-11 классах организуются Дни здоровья и спорта.

Праздники здоровья

Класс	Мероприятия
<i>1-4 класс</i>	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку», «Путешествие Чистюли», (утренник), «Парад увлечений» (форум), «Путешествие в страну Здоровья и Безопасности».(игра), «Нет вредным привычкам!» (марафон), Спортивный час "МОЙ ДРУГ – СКАКАЛКА»
<i>5-8 класс</i>	Внеклассное спортивное мероприятие - Игра Форт "ШКОЛА" , Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в Армии служить!» Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки.»
<i>9-11 класс</i>	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки» Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в Армии служить!»

В школе разработана Программа профилактики табакокурения для младших подростков, предусматривающая проведение 10 занятий.

Учащиеся старших классов выступают с мини-лекциями перед младшими школьниками, пропагандируя здоровый образ жизни, оформляют бюллетени по темам пропаганды здорового образа жизни.

Учителя обеспечены методическим материалом. Работа по профилактике ПАВ проводится и в рамках урока при прохождении соответствующих тем по биологии, ОБЖ, химии, физкультуре, окружающему миру. Результативность работы просматривается по итогам анкет и бесед: учащиеся знают о физиологическом воздействии этих веществ на организм человека, понимают последствия их употребления.

Психологом, социальным педагогом и классными руководителям ведётся работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В планы классных руководителей включены мероприятия по профилактике употребления ПАВ, пропаганды ЗОЖ.

Во внеурочное время учащиеся посещают кружки на базе школы, охват составляет 98,0%.

Учащиеся посещают следующие кружки *в рамках школьного дополнительного образования и внеурочной деятельности:*

1-11 классы

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»	Назарова В.В.	2	2/0
2.		Театральный кружок «Лира»	Авраамов А.А.	4	4/0
3.		Кружок хорового пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2	2/0
4.	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	Марков И.А.	2	2/0
5.		Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2/0
Всего				12	12/0

Внеурочная деятельность

Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	
Духовно-нравственное	Кружок «В поисках «зеленой палочки»		2				2
Общекультурное	Кружок «Бумажная страна»	2					4
	Кружок «ДоМиСоль-ка»				2		
Общественно-культурное	Кружок «Забавная арифметика»				2		4

	<i>Кружок «Риторика»</i>					2	
Спортивно-оздоровительное	<i>Секция «Веселый мяч»</i>	2					7
	<i>Секция «Народные игры и забавы»</i>		2				
	<i>Секция «Олимпийские звездочки»</i>			2			
	<i>Секция «Настольный теннис»</i>					1	
Социальное	<i>Кружок «Природа и мы»</i>			2			3
	<i>Кружок «Земля – наш дом»</i>					1	
ИТОГО		4	4	4	4	4	20
Всего (в год)		132	136	136	136	136	

Занятость детей во внеурочное время в секциях и кружках, работающих на базе школы:

<i>№ п/п</i>	Название	Количество учащихся	%
1.	«Лёгкая атлетика»	37	39%
2.	«Музыкальная школа»	12	12,6%

Классными руководителями регулярно организуются поездки в музеи и театры г. Тулы и Щёкинского района.

С целью социальной защиты прав несовершеннолетних и их семей в школе создан совет, который проводит свои заседания не реже 2 раз в год.

Учащиеся «группы риска» выявляются, с ними и их семьями проводится работа, разработаны планы реабилитации учащихся, состоящих на ВШК.

Активизирована работа с семьями с привлечением родителей проблемных детей к сотрудничеству в коллективных творческих делах.

Совместно с родителями и с их помощью были поведены мероприятия:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Антинаркотическая акция : Кайф от «дури» и «колес» - и вся жизнь под откос!	5-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки	1-11	Февраль	Учитель физической культуры , классные

	плюс предки.»			руководители
3.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители

4. Проблемы в организации работы по профилактике употребления ПАВ с детьми и предполагаемые пути их решения (задачи на новый учебный год).

Работа в школе по профилактике употребления ПАВ осложнена тем, что во многих семьях родители курят, соответственно дети видят часто лишь отрицательный пример.

II. Анализ ситуации в микрорайоне

1. Краткая характеристика микрорайона:

Селивановская средняя школа №28 находится в Щекинском районе, недалеко от впадения реки Соловы в реку Упа. Удаленность от районного центра составляет 18 км, от областного – 40 км.

На территории Селиваново и близлежащих деревень проживает около 1200 жителей, однако основной жилищный фонд (249 дворов, 421 семья) сосредоточено в Селиваново. Большинство домов имеет все виды коммунальных удобств, что в определенной степени обеспечивает стабильную численность как всего населения, так и детской его части. Анализ демографической ситуации показывает, что численность школьного контингента будет немного расти.

Самым сложным является вопрос о занятости трудоспособного населения.

По данным анализа социума, проведенного школой только около ____ % родителей имеют работу в Селиваново. Они работают в лесхозе-техникуме, СПК «Селиваново», школе, детском саду, жилищно-коммунальном хозяйстве. ____% вынуждены работать в Щекино, Туле, Москве. Около ____ % родителей являются безработными. ____ % семей являются неполными.

В таких социальных условиях родители вынуждены возлагать на местную школу выполнение не только образовательных функций, но и в значительной степени – воспитательных и социальных задач. Школа должна не только вооружать детей определенной суммой знаний, но и заниматься социализацией личности, ее формированием и воспитанием.

2. Вблизи школы нет торговых точек, реализующих табачно-спиртные изделия. О наличии точек, реализующих наркотики сведений не имеем.

3. Деятельности специалистов правоохранительных служб в микрорайоне -

удовлетворительная, но требуется более тесное сотрудничество со школой, **необходимо разработать более детальный план работы с правоохранительными органами по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ.**

III. Предложения специалистам КПО, СПО, других служб по организации деятельности по профилактике употребления ПАВ среди учащихся.

1. Иметь актуальный материал о действии на организм ПАВ.
2. Создание выездных агитбригад по пропаганде ЗОЖ.
3. Проводить мероприятия таким образом, чтобы они не превращались в рекламную кампанию по пропаганде ПАВ.

Количественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2015- 2016
1.	Издание приказов, принятие положений, решения педагогических советов по вопросам предупреждения социогенных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	7
2.	Организация лектория для родителей	7
3.	Участие в акции «Подросток»	8
4.	Родительские собрания, обучающие семинары для родителей, конференции, встречи со специалистами, индивидуальное консультирование и другие активные формы профилактической деятельности.	6
5.	Лекции для подростков по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений среди подростков.	10
6.	Выявление детей и подростков не посещающих школу, находящихся в социально опасном положении.	10
7.	Обеспечение охвата учащихся «группы риска» кружками, спортивными секциями, подразделения центра досуговой образовательной деятельности, экскурсиями, общешкольными мероприятиями.	10
8.	Организация каникулярного и летнего отдыха подростков проживающих в неблагополучных семьях, а также состоящих на учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП	9
9.	Проведение тематических классных часов	10
10.	Организация правового лектория	8
11.	Тренинги по социальной адаптации, обучение правилам здорового образа жизни	7
12.	Проведение конкурсов и соревнований	7
13.	Проведение мероприятий обучающимся старших классов	6
14.	Введение в учебные программы, уроки общеобразовательного цикла материал по антинаркотическому просвещению и пропаганде здорового образа жизни;	5
15.	Проведение анкетирования и опросов	5
16.	Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности по профилактике распространения и употребления Выявление и учет обучающихся, употребляющих алкогольные напитки, наркотические средства, психотропные и иные одурманивающие вещества.	8

17.	Изучение и отработка методик раннего выявления детей с асоциальным поведением.	8
18.	Оформление в школьной библиотеке стенда по профилактике наркомании и правонарушений. Распространение информационной и методической литературы по данному вопросу.	7
19.	Участие в практических семинарах, научно-практических конференциях по вопросу профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи.	5
20.	Комплексные оперативно- профилактические мероприятия направленные на предупреждение злоупотребления психоактивных веществ среди детей и подростков;	6
21.	Воспитательная работа с детьми и подростками, оказывающимися в трудной жизненной ситуации. Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, дню семьи, дню матери	10
22.	Организация досуговых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций.	10
23.	Участие в акциях: День борьбы со СПИДом «Будем жить долго»; - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - «Школа против наркотиков»; - «Соревнование классов, свободных от курения»; - «Молодость против наркотиков»; - конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	10
24.	Помощь в реабилитации лиц склонных к табакокурению и употреблению алкогольных напитков;	6
		185 240=77%

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2015- 2016
1.	Создание условий, препятствующих распространению и употреблению психоактивных веществ;	8
2.	Развитие единой информационной сети по профилактике наркомании;	8
3.	Совершенствование системы профилактических мероприятий и антинаркотической пропаганды;	7
4.	Укрепление эффективных взаимоотношений с наркологическим диспансером, правоохранительными органами, социальными институтами, занимающимися данной проблемой;	6
5.	Усиление роли дополнительного образования, обеспечение	8

	максимального охвата детей и подростков «группы риска» организованными формами занятости и летнего отдыха;	
6.	Сформированность у школьников конструктивных навыков взаимодействия: умение безопасно и эффективно общаться, умение понимать и выражать свои чувства, умение противостоять давлению окружающих;	6
7.	Выработка у школьников защитных качеств: уверенности в себе, честности и открытости;	6
8.	Выработка навыков: умение принимать решение, умение преодолевать кризисные ситуации;	6
9.	Сформированность у учащихся умений и навыков, позволяющих снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;	6
10.	Стимулирование процесса избавления от вредных привычек среди курящих школьников;	6
11.	Развитие чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.	7
12.	Формирование психологического иммунитета к наркотикам через центр диагностики и консультирования.	7
13.	Создание оптимальных условий для активного включения подростков в сферу общественно-полезной деятельности	9
14.	Учащиеся имеют чёткое представление о том, что восприимчивость к ПАВ индивидуальна и зависимость может возникнуть очень быстро.	7
15.	Учащиеся избегают ситуаций пассивного курения.	6
16.	Учащиеся понимают, что алкоголизм, токсикомания, наркомания - трудноизлечимые заболевания.	7
17.	Учащиеся знают, как себя вести, когда рядом находится человек в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	8
18.	Учащиеся осознают коммерческий характер рекламы алкоголя и табака и умеют критически к этому относиться.	7
		125 180=69%

VI. Задачами на следующий учебный год считаем:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Совершенствование системы занятости детей во внеурочное время.
3. Совершенствование работы по сотрудничеству с социокультурными организациями и учреждениями города.
4. Продолжение работы с семьями, с привлечением родителей проблемных детей к сотрудничеству в КТД.
5. Активизация работы родительского лектория по проблемам семейного воспитания.

6. Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде.
7. Сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

Таким образом, учащиеся должны научиться

содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания; строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; осознавать негативные последствия приема наркотиков, уметь применять способы отказа от наркотиков.

В своей работе школа выделяет три основных направления по профилактике употребления ПАВ:

1. Работа с детьми:

- 1) воспитательная работа — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов
- 2) оздоровительное воспитание - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.
- 3) Общественные меры борьбы - привлечение общественности к работе в рамках Дней профилактики в проведение мероприятий с учащимися.

2. Работа с педагогическим составом

Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся:

Педсоветы, педчтения, педпрактикумы, круглые столы, обучающие семинары.

3. Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием, поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся, жителями микрорайона.

Профилактика суицидального поведения.

1. Деятельность руководителя образовательной организации:

На основании приказа № 267 от 05.10.15г. комитета по образованию и в целях принятия дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся образовательных организаций Щекинского района, во исполнение совместного приказа министерства образования Тульской области и министерства здравоохранения Тульской области от 19.02.2015 г. № 240/119-осн «О совершенствовании мероприятий по профилактике суицидального поведения», приказа министерства образования Тульской области от 02.04.2015 г. № 659 «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа КПО от 08.04.2015 г № 118 «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних».

В МБОУ «Селивановская средняя школа №28-Центр образования с.Селиваново» осуществляется контроль проведения в образовательной организации работы по профилактике и предупреждению внутрисемейных конфликтов, фактов жестокого обращения с детьми, суицидальных попыток среди несовершеннолетних, с привлечением

органов здравоохранения, ОПДН, педагогов-психологов ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №4».

Социальный педагог, классные руководители ведут работу, направленную на изучение семей учащихся, а также особенностей внутрисемейных отношений; ежегодно проводится мониторинг «Изучение межличностного взаимодействия учащихся 8 классов и проявлений жестокости в детско-родительских отношениях» с целью выявления особенностей межличностных отношений в классном коллективе, особенностей эмоционально - личностной сферы учащихся, а также внутрисемейных отношений. Результаты данной работы доводятся до сведения администрации школы. Директор и зам.директора по УВР заслушивают классных руководителей, социального педагога на совещаниях, где они докладывают о проделанной работе по выявлению и учету детей, склонных к суициду. За отчетный период учащихся, склонных к суицидальному поведению, в ОУ не выявлено.

В МБОУ «Селивановская средняя школа №28-Центр образования с.Селиваново» разработан план, направленный на профилактику суицидального поведения учащихся и формирование позитивного мышления (отношения к жизни) у всех участников образовательного процесса. В школе реализуется программа по работе с семьями группы риска. Деятельность специалистов СПС и классных руководителей в рамках данной программы направлена на выявление детей и семей группы риска, их сопровождение, повышение информированности педагогов, родителей по работе с данной группой детей, оказание психолого-педагогической поддержки детям, и их семьям.

- как осуществляется контроль деятельности специалистов социально-психологической службы организации (в случае их наличия) по выявлению и учету детей, склонных к суициду, разработке индивидуальных программ профилактической работы (приведите примеры);

Директор ОУ, заместитель директора по УВР осуществляют контроль за деятельностью специалистов социально-психологической службы, и ориентируют их на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодежной среды. Зам. директора по ВР осуществляет контроль организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время. Классные руководители оформляют листы занятости на каждого ребенка класса с наименованием кружка, секции и др. В каникулярное время зам. директора по УВР, классные руководители, социально- психологическая служба отслеживают, где находятся дети группы риска вне школы.

- Запрос аналитических отчетов – 1 раз в четверть;
- Запрос статистических данных – 1 раз в год;
- Запрос социального паспорта школы;
- Присутствие на заседаниях Совета профилактики – 4 раз в год;
- Контроль за наличием и ведением плановой, отчетной, аналитической документации;
- Организация курсовой подготовки специалистов СПС: Приказ № 28 от 30.01.2015г. «О направлении на круглый стол специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений района» на тему: «Вместе против наркотиков», обучение специалистов на семинаре «Половое воспитание несовершеннолетних, проблемы, перспективы, практические технологии», участие социального педагога в семинаре: «Деятельность специалистов социально-психологической службы по профилактике национализма и экстремизма» 26.02.2015г., «Жестокое обращение с детьми» 21.04.15г. курсы: «Комплексное психолого- педагогическое сопровождение профилактики девиантного поведения школьников» от 28.01.2015г., курсы: «Социальный педагог как субъект решений современных проблем» от 02.10.14г.: Выступление на РМО социальных педагогов тема «Профилактика социального сиротства» 10.12.15г.

- Заместитель директора по УВР составляет справки: «О работе СПС», «О работе СПС по профилактике правонарушений подростками и защите их прав».
 - как осуществляется контроль организации занятости обучающихся во внеурочное время, особенно в каникулярный период (приведите примеры).
- СПС занимается организацией учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования (100% учащихся «группы риска заняты в кружках и секциях, посещают учреждения дополнительного образования»);
- Сбор сведений по классам о занятости учащихся во внеурочное время;
- Организация летнего отдыха в оздоровительном лагере им. О. Кошевого (2 человека.);
- Организация летнего школьного лагеря (40/ 5 чел.);
- Организация групповых экскурсионных поездок (2 экскурсии с классом);
- Организация многодневных походов (4 чел.);
- Сбор информации у классных руководителей о занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время.

2..Деятельность по психологическому и социально-педагогическому сопровождению обучающихся:

2.1. Работа по выявлению семей детей группы риска по суицидальному поведению:

Наименование учетной документации	Количественные показатели
Банк данных на детей группы риска	2015-2016уч.г Детей стоит на учете: Семей стоит на учете: - дети на опеке-1 - дети из неполных семей-17(семей-22) -дети из многодетной семьи-23(семей-14) - дети-инвалиды-2 - дети из семей, находящихся в СОП-6 - дети, находящиеся на учете в КДН и ЗП-2 - дети, находящиеся на ВШУ-6 -семьи, находящиеся на учете в КДН и ЗП-2 -семьи, находящиеся на ВШУ-5 2015-2016уч.г Сколько детей стоит на учете: Сколько семей стоит на учете: - дети на опеке-1 - дети из неполных семей- 33 (семей-27) -дети из многодетной семьи-23(семей-12) - дети-инвалиды-2 - дети из семей, находящихся в СОП-5 - дети, находящиеся на учете в КДН и ЗП-1 - дети, находящиеся на ВШУ-9 -семьи, находящиеся на учете в КДН и ЗП-3 -семьи, находящиеся на ВШУ-5
Социальные паспорта классов	1-11класс
Социальные паспорта семьи (при наличии)	7
Акты посещения семей	01.09.2014г. по 01.09.2015г.- 55 рейдов 01.09.2015г.-30.04.2016г.- 35рейдов

2.2. Практические мероприятия с учащимися

№ п/п	Наименование деятельности по направлению*	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Массовые профилактические мероприятия, акции	8	760
2	Тренинговые занятия - Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактике суицида.	4	43
3	Диагностические обследования	6	83
4	Коррекционно-развивающие занятия -«Я управляю стрессом» -«Профилактика конфликтности в подростковой среде»	4	49

к проблемам профилактики детского суицида относятся:

- формирование у детей культуры здорового образа жизни,
- содействие оптимальному развитию личности каждого учащегося,
- предупреждение формирования девиантных, отклоняющихся форм поведения,
- повышение уровня психологической культуры (толерантности, конфликтологической компетентности, коммуникативных навыков и т.п.)

Приведите 3-4 примера проведенных мероприятий:

№ п/п	Дата проведения, название мероприятия	Кол-во участников
1.	Мероприятия в рамках « Телефона Доверия» 11.05.15г.-15.05.15г.	95
2.	Мероприятия в рамках акции «Милосердие» 01.12.14г. – 20.12.14г. с 02.11.2015г. – 18.12.2015г.	95
3.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Урок толерантности» 18.11.15г.	95
4.	Акция «Брось сигарету»9.11.15г.-13.11.2015г.	95
5.	Просмотр социального фильма «Внимание СПАЙС!!!»	57
6.	Мероприятия ко дню матери «За все тебя благодарю...».04.12.15г.	115
7.	Лекции врача Первомайской больницы Ерохиной А.В. «Формирование у детей культуры здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя и ПАВ».	57
8.	Мероприятия в рамках акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) 30.11.15г. – 05.12.2015г.	95
9.	Акция «День здоровья» 04-08.2016г.	95
10.	Мероприятия в рамках межведомственной профилактической акции антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» (04.04.2016г. – 04.05.2016г.)	95

3. Деятельность по психологическому просвещению родителей (законных представителей):

№ п/п	Наименование деятельности по направлению	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1.	Родительские собрания	4	78
2.	Классные родительские собрания	3	84
3.	Общешкольные родительские собрания	1	87

№ п/п	Дата проведения, название мероприятия	Кол-во участников
1.	Родительские собрания: «Берегите детей» или «Как помочь ребенку пережить неудачу». сентябрь, 2014г., март 2016г.	78
2.	Классные родительские собрания "Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях". Декабрь, 2014г., «Поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию» Ноябрь 2015г.	75
3.	Родительские собрания "Суицид-герой или слабость?". Декабрь, 2015г.	69
4.	Общешкольное родительское собрание «Влияние семьи на ребенка». Ноябрь, 2015г.	87

4. Деятельность по психологическому просвещению педагогов

Укажите количество проведенных в учреждении мероприятий для педагогических работников:

Наименование деятельности по направлению	Количество мероприятий	Общее число участников
семинары по проблеме профилактики детского суицида	1	18
педагогические советы по проблеме профилактики детского суицида	1	18
индивидуальные консультации	11	11

№ п\п	Дата проведения, название мероприятия	Кол-во участников
1.	Семинар « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». ноябрь 2014г.	18
2.	Педагогический совет -Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» март 2016г.	18
3.	Индивидуальная консультация для классных руководителей: «Как помочь подростку бороться со стрессом», «Дети и стресс»	11

5. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения по профилактике детского суицида.

На сайте школы размещена информация о детском телефоне доверия и профилактических мероприятиях. На стендах школы размещены методические материалы и информация о специальных службах оказания помощи, «Телефонах доверия».